

## **ARCHIVES DE PARIS**

Collège Sainte-Barbe (1821-1830) puis collège Rollin (1830-1919) puis lycée Rollin (1919-1944) et lycée Jacques-Decour (après 1944)

### **Administration générale. Intendance. Personnel. Scolarité. Bibliothèque. Activités périscolaires. Iconographie. (1822-2008)**

D2T2 1-565 3306W 1-14 3769W 1-144
---

Répertoire méthodique  
établi par Bénédicte MOUCHARD  
sous la direction d'Audrey CESELLI

Juin 2014

*Délais de communicabilité : librement communicables sauf  
pour les articles D2T21-114, 119-130, 141-522, 3306W 5-10, 3769W 1, 4-140 : 50 ans à  
compter de la date du document le plus récent.*

## Table des matières

<b>I/ INTRODUCTION.....</b>	<b>5</b>
IDENTIFICATION DES FONDS .....	5
CONTEXTE .....	5
<b>PANORAMA DU MONDE SCOLAIRE .....</b>	<b>5</b>
<i>Les grandes évolutions de l’instruction publique .....</i>	<i>5</i>
<i>Les premiers essais (1833-1871) .....</i>	<i>5</i>
<i>Les chantiers de la III<sup>e</sup> République .....</i>	<i>7</i>
<i>L’évolution au XX<sup>e</sup> siècle .....</i>	<i>7</i>
<b><i>Les personnels de l’éducation.....</i></b>	<b>8</b>
<i>L’enseignement primaire .....</i>	<i>8</i>
<i>L’enseignement secondaire.....</i>	<i>9</i>
<i>Le personnel administratif.....</i>	<i>9</i>
<b><i>Le monde périscolaire .....</i></b>	<b>9</b>
<i>Les aumôneries .....</i>	<i>9</i>
<i>Les associations d’anciens élèves.....</i>	<i>10</i>
<b>JACQUES-DECOUR ET SON ENVIRONNEMENT .....</b>	<b>10</b>
<i>L’instruction publique dans le département de la Seine .....</i>	<i>10</i>
<b><i>Histoire de l’établissement.....</i></b>	<b>11</b>
<b>MODALITES D’ENTREE .....</b>	<b>13</b>
CONTENU .....	14
<b>PRESENTATION DU CONTENU.....</b>	<b>14</b>
<b>TRIS ET ELIMINATIONS.....</b>	<b>15</b>
<b>CLASSEMENT.....</b>	<b>15</b>

CONDITIONS D'ACCÈS ET D'UTILISATION .....	15
<b>STATUT JURIDIQUE .....</b>	<b>15</b>
<b>ACCESSIBILITE.....</b>	<b>16</b>
SOURCES COMPLÉMENTAIRES .....	16
BIBLIOGRAPHIE.....	17
<b>II/ REPERTOIRE MÉTHODIQUE .....</b>	<b>21</b>
<b>ADMINISTRATION GENERALE .....</b>	<b>21</b>
STATISTIQUES .....	21
CORRESPONDANCE .....	21
CONSEILS ET COMMISSIONS .....	22
GESTION DU BATIMENT.....	23
AUMONERIE .....	24
COMMUNICATION .....	24
<b>INTENDANCE.....</b>	<b>25</b>
BUDGET ET COMPTABILITE .....	25
ACHAT DE FOURNITURES .....	26
GESTION DU MATERIEL .....	26
<b>PERSONNEL .....</b>	<b>26</b>
GESTION DES CARRIERES .....	26
REMUNERATION DES AGENTS .....	28
<b>SCOLARITE .....</b>	<b>31</b>
INSCRIPTION ET SUIVI DES ELEVES.....	31
ENSEIGNEMENT .....	37
EXAMENS ET CONCOURS.....	47
DISTINCTIONS HONORIFIQUES .....	47

<b>BIBLIOTHEQUE .....</b>	<b>50</b>
<b>ACTIVITES PERISCOLAIRES .....</b>	<b>51</b>
JOURNAUX D'ELEVES .....	51
CERCLES ET CLUBS .....	52
ASSOCIATION D'ANCIENS ELEVES .....	52
<b>ICONOGRAPHIE .....</b>	<b>53</b>
PHOTOGRAPHIES .....	53
CARTES POSTALES .....	56
ASSOCIATION D'ANCIENS ELEVES .....	57
SUPPORTS PEDAGOGIQUES .....	57

## I/ INTRODUCTION

### IDENTIFICATION DES FONDS

Ce tableau présente les données essentielles relatives au fonds traité.

Cotes extrêmes	D2T2 1-565, 3306W 1-14, 3769W 1-144
Intitulé	Collège Sainte-Barbe (1821-1830) puis collège Rollin (1830-1919) puis lycée Rollin (1919-1944) et lycée Jacques-Decour (1944)
Dates extrêmes	1822-2008
Niveau de description	Articles
Conditionnement	Boîtes Cauchard et registres
Métrage	
Support	Papier

### CONTEXTE

Le collège Rollin, devenu lycée Jacques-Decour, dispose d'une histoire riche s'étendant sur plus de deux siècles. Grand lycée parisien, il a offert une formation allant des classes enfantines jusqu'aux classes préparatoires aux grandes écoles pendant tout le XIX<sup>e</sup> siècle. Ces caractéristiques amènent à appréhender de manière large les évolutions de l'éducation publique en France. Ainsi, seront abordés tant l'enseignement primaire que l'enseignement secondaire, leur organisation et leur évolution au cours des XIX<sup>e</sup> et XX<sup>e</sup> siècles.

#### **Panorama du monde scolaire**

##### *Les grandes évolutions de l'instruction publique*

###### *Les premiers essais (1833-1871)*

L'instruction publique connaît, en France, une évolution importante à partir de la Révolution. Le XIX<sup>e</sup> siècle est marqué par une succession de décisions politiques relatives à l'enseignement. Chacune de ces mesures est associée à une figure politique de premier ordre.

Les premières mesures marquantes sont prises par le ministre de l'instruction publique, sous la Monarchie de Juillet, François Guizot. Celui-ci fait voter une loi, le 28 juin 1833, qui s'appuie sur deux grands principes : d'une part la liberté de l'enseignement et d'autre part l'organisation d'un enseignement primaire public. Désormais, chaque

département doit entretenir une école normale d'instituteurs et chaque commune de plus de 500 habitants, une école primaire pour garçons et un instituteur. Les communes de plus de 6000 habitants financent une école primaire supérieure<sup>1</sup>. À cette époque, l'enseignement primaire et l'enseignement secondaire constituent deux filières parallèles. L'enseignement primaire se compose d'écoles élémentaires ainsi que d'établissements d'enseignement primaire supérieur. Cet enseignement destiné aux enfants des classes populaires et de la petite classe moyenne<sup>2</sup>, constitue une formation courte qui ne prépare pas au baccalauréat contrairement à l'enseignement secondaire, pièce maîtresse des structures pédagogiques françaises au XIX<sup>e</sup> siècle. Il accueille les enfants de l'élite sociale et les prépare au baccalauréat, création napoléonienne (1808), couronnant les études secondaires. Le baccalauréat ès lettres, est depuis 1820, obligatoire pour pouvoir s'inscrire dans une faculté de droit ou de médecine. Il existe deux types d'enseignement secondaire : l'enseignement littéraire, sanctionné par le baccalauréat ès lettres, et les classes préparatoires aux grandes écoles. Depuis 1821, les élèves qui ne se destinent pas au baccalauréat peuvent entrer directement dans les classes de sciences après la classe de 3<sup>e</sup> où ils préparent alors les concours pour Polytechnique ou encore Saint-Cyr.

Le 15 mars 1850, sous la Seconde République, Alfred de Falloux fait adopter une loi qui complète la loi Guizot. Elle rend obligatoire la création d'une école pour filles, dans les communes de plus de 800 habitants. Elle prévoit, en outre, la création d'une académie dans chaque département. Enfin, l'enseignement est scindé en deux avec d'un côté l'enseignement public (géré par les communes, les départements et l'État) et de l'autre côté, l'enseignement privé (géré par des particuliers, des associations et des congrégations). Les classes les plus élevées sont également l'objet de réformes. En 1852 est instituée, sous l'impulsion du ministre Fortoul, la bifurcation qui ouvre deux sections, après la classe de 4<sup>e</sup>: la filière littéraire, sanctionnée par le baccalauréat ès lettres, et la filière scientifique ; le baccalauréat ès sciences est alors créé. La deuxième partie du XIX<sup>e</sup> siècle voit les débats s'orienter sur l'enseignement et l'importance des humanités classiques. Le principal résultat en est l'essor du baccalauréat ès sciences.

La dernière grande figure des réformes de l'enseignement, avant l'avènement de la III<sup>e</sup> République, est Victor Duruy. Issu d'une famille d'ouvriers il a, grâce à une bourse d'études, fait ses études au collège Rollin et a obtenu l'agrégation d'Histoire-géographie. Ministre de l'instruction publique, de 1863 à 1869, il mène une profonde réforme de l'éducation. Il repousse la bifurcation d'un an en 1863 avant de la supprimer l'année suivante. La formation spéciale des candidats aux grandes écoles retrouve alors sa place dans le cursus scolaire. Trois années de mathématiques sont organisées (mathématiques préparatoires, mathématiques élémentaires et mathématiques spéciales). En 1865, il crée une troisième filière, celle de l'enseignement secondaire spécial. Il s'agit de cours spéciaux à visée professionnelle, destinés aux enfants que les familles destinent à l'agriculture, au commerce ou à l'industrie. Ce sont des études moins longues puisqu'elles durent cinq années dont une préparatoire. Il fait également voter une loi, le 10 avril 1867, qui prévoit l'obligation pour les communes de plus de 500 habitants de créer une école de filles et encourage la gratuité de l'école ; les communes volontaires peuvent alors obtenir des subventions de l'État.

Sous la Commune, l'organisation de l'instruction publique est bouleversée. Le ministre de l'instruction publique dans le gouvernement provisoire, Jules Simon en fuite avec le reste du gouvernement à Versailles, envoie une circulaire dans laquelle il demande aux recteurs de tout faire pour lutter contre la Commune. Par ailleurs, la Commune met en place

---

<sup>1</sup> PROST A., *L'enseignement en France, 1800-1967*, Armand Colin, Paris, p. 289.

<sup>2</sup> LUC J.-N., NICOLAS G., *Le temps de l'école, de la maternelle au lycée 1880-1960*, Chene Hachette, Paris, 2006, p. 23.

une commission de l'enseignement, constituée le 29 mars 1871 et qui siège à l'Hôtel de ville. Composée de neuf membres puis de cinq, elle est dirigée par le délégué Édouard Vaillant qui joue un rôle relativement important en réorganisant les écoles primaires et en tentant d'instaurer la laïcité par l'interdiction de l'enseignement religieux. Il cherche également à valoriser l'enseignement des filles et l'enseignement professionnel. Mais le budget dérisoire et la courte vie de la Commune ne permettent pas à tous ces projets de se concrétiser.

### *Les chantiers de la III<sup>e</sup> République*

Le grand chantier de l'instruction publique prend forme surtout lors des premières années de la III<sup>e</sup> République<sup>3</sup>, marquée par la figure de Jules Ferry, qui change radicalement le système éducatif français. La loi du 16 juin 1881 prévoit la gratuité de l'enseignement primaire pour tous les enfants de deux à treize ans (c'est seulement dans les années 1930 que l'enseignement secondaire deviendra lui aussi gratuit). Le 28 mars 1882, une loi détermine que l'école est facultative de l'âge de deux à celui de six ans mais obligatoire de cet âge à celui de treize ans. Le changement passe aussi par la mixité : la loi de Camille Sée, en 1880, est une première étape puisqu'elle prévoit l'enseignement secondaire pour les filles. Cette mixité ne sera généralisée qu'en 1975. Le dispositif de l'enseignement primaire, en place depuis Guizot, n'est pas remis en cause. Finalisé par la loi du 28 mars 1882, le certificat d'études constitue désormais le but de l'enseignement primaire. Il permet à l'enfant l'ayant obtenu, de quitter l'école à l'âge de douze ans. En 1886, la loi Goblet fixe le statut juridique des établissements primaires supérieurs et crée le cours complémentaire qui permet de prolonger d'un ou deux ans cet enseignement, ancêtre des collèges modernes. Sont créées également les classes enfantines par un décret de 1881, et confirmées par la loi de 1886. Elles comprennent des enfants des deux sexes et sont confiées à des institutrices. Il s'agit d'un degré intermédiaire entre la maternelle et le primaire. Ces classes n'existent que comme annexes de l'une ou de l'autre. Les enfants sont admis depuis l'âge de 4 ans, jusqu'à celui de 7 ans au plus. L'éducation de la maternelle ainsi qu'un début d'instruction élémentaire (par le décret du 18 janvier 1887) y sont pratiquées. L'enseignement se compose de jeux, de mouvements gradués et de chants, d'exercices manuels, d'éducation morale, des connaissances les plus usuelles, d'exercices de langage, de récits et de contes ainsi que des premiers éléments du dessin, de lecture, d'écriture et de calcul. Des mesures sont également prises pour l'enseignement secondaire puisqu'en 1882 est créé un nouveau diplôme : le baccalauréat spécial pour sanctionner la filière imaginée et mise en place par Victor Duruy. En 1891, les républicains transforment cet enseignement spécial en enseignement moderne, avant de le supprimer en 1902 ; désormais, il n'y a plus que deux filières : la section classique et la section moderne (dans laquelle l'enseignement spécial est fondu). Ces lois façonnent l'école française et vont demeurer le socle des réformes à venir.

### *L'évolution au XX<sup>e</sup> siècle*

Le XX<sup>e</sup> siècle est également le théâtre de grandes mutations dans le domaine de l'éducation. L'héritage des mesures prises dans les premières années de la III<sup>e</sup> République prédomine les débats. Le système des sections classique et moderne, va plusieurs fois se voir modifier, avant de trouver sa forme définitive en 1941. La gratuité de l'école publique est désormais totale, puisqu'une loi de 1930 rend l'enseignement secondaire également gratuit. Sous le Front populaire, le ministre Jean Zay rend l'école obligatoire jusqu'à 14 ans. Il

---

<sup>3</sup> CRUBELLIER M., *L'école républicaine 1870-1940*, Christian, Paris, 1993.

remplace le primaire et le secondaire par le premier degré et le second degré. Les programmes du second degré et du primaire supérieur sont alors les mêmes. La classe de 6<sup>e</sup> est choisie pour servir de classe d'orientation, afin de mieux diriger les élèves vers l'une des deux filières possibles. Au-delà de ces deux degrés on trouve l'enseignement supérieur.

Sous le Régime de Vichy, un certain recul prédomine, par rapport aux mesures prises les années précédentes. Le secondaire redevient payant et les écoles normales, vecteurs de valeurs républicaines, sont supprimées. L'enseignement primaire laïc est accusé d'avoir causé de nombreux maux, notamment celui d'une décadence de la société. C'est dans cette optique que sont révisés les programmes, pour être en adéquation avec la devise du régime « Travail, famille, patrie ».

Le Gouvernement provisoire qui succède au Régime de Vichy, au lendemain de la guerre, cherche à revenir sur les décisions prises par les prédécesseurs. Il institue une commission de réflexion sur l'éducation. Le rapport Langevin-Wallon propose un allongement de la scolarité jusqu'à l'âge de 18 ans et pose les premiers jalons de l'école unique. Le but est de permettre une démocratisation de l'enseignement. Par manque de moyens, le projet est avorté mais il va tout de même inspirer les projets futurs. Le décret Berthoin, du 6 janvier 1959, allonge le temps de la scolarité obligatoire ; elle doit désormais être suivie jusqu'à l'âge de seize ans. Les collèges deviennent des collèges d'enseignement général (CEG).

Au cours des années 1960, le modèle français est au bord de la rupture. L'école française est marquée par le phénomène du baby-boom, qui crée une massification du nombre d'élèves, accentuée par un accès aux études qui semble plus facile. Cette hausse de la fréquentation scolaire pose des problèmes tant du point de vue pédagogique que du point de vue matériel. C'est l'époque de grandes rénovations ou de constructions nouvelles, destinées à répondre à cette massification. Ce décalage entre le modèle éducatif et les nouveaux enjeux provoquent, en partie, les événements de mai 1968. Les mesures qui en découlent sont importantes. L'université est réformée, la mixité devient la norme (mais elle n'est pas encore généralisée) et le système éducatif est refondu. Les années 1970 sont le théâtre d'une évolution des pratiques pédagogiques. Après des décennies de débats, le collège unique est créé en France par la loi Haby, du 11 juillet 1975.

### ***Les personnels de l'éducation***

Les personnels de l'éducation constituent un groupe professionnel important qui n'a cessé d'évoluer tout au long des XIX<sup>e</sup> et XX<sup>e</sup> siècles. Les statuts et les formations sont multiples.

#### *L'enseignement primaire*

Pour l'enseignement primaire, les instituteurs suivent une formation dans les écoles normales et passent un concours pour pouvoir enseigner. Les écoles normales sont nées au début du XIX<sup>e</sup> siècle. Celle de Strasbourg est la première à ouvrir en 1810. Sous la Restauration ces écoles se développent, notamment grâce à la loi Guizot. La loi Falloux les fragilise quelque peu. La loi Paul Bert de 1879 impulse une généralisation des écoles normales dans tous les départements et façonne l'enseignement dispensé, en supprimant notamment l'enseignement religieux. En 1886, la loi Goblet affirme le processus de laïcisation de ces personnels. En 1904, à la veille de la loi de séparation de l'Église et de l'État, les congrégations enseignantes sont interdites.



Le nombre d'instituteurs approche les 150 000, pour la période 1896-1914, et celui de 130 000 pour celle de 1920-1930<sup>4</sup>. En 1906, les femmes représentent 49,7% du corps professoral de l'enseignement primaire ; cette proportion témoigne d'une certaine mixité rendue possible par l'existence d'écoles normales pour filles. La première est créée en 1838 et leur généralisation est présente au même titre que celles des garçons.

### *L'enseignement secondaire*

Le personnel de l'enseignement secondaire est encore plus diversifié. Il se compose des professeurs agrégés, des surveillants généraux, des professeurs adjoints, des répétiteurs ou encore des surveillants d'internat. Depuis 1853 et une décision d'Hippolyte Fortoul, les maîtres d'étude ont le statut de répétiteurs et doivent passer la licence pour pouvoir enseigner dans les cinq années qui suivent. L'agrégation constitue la principale voie de recrutement. En 1887, 55% des enseignants des classes secondaires publiques de garçons sont des agrégés<sup>5</sup>. L'agrégation est un concours créé dans un premier temps en 1766 puis façonné en 1808. Il conduit ses lauréats à enseigner dans les classes de lycée, les classes préparatoires ou à l'université. D'abord réservé aux garçons, le concours s'ouvre aux filles en 1883.

### *Le personnel administratif*

Enfin, il y a le personnel administratif qui se trouve souvent dans l'ombre du personnel enseignant, celui-ci occupant dans l'esprit des gens la place la plus importante dans le monde scolaire. Les études et travaux sont plus rares pour cette partie du personnel mais on peut tout de même en dresser un portrait. Le proviseur occupe la plus haute place de la hiérarchie. C'est parfois un ancien enseignant mais ça n'est pas systématique. Au cours du XX<sup>e</sup> siècle, son rôle évolue. Il est le représentant de l'établissement et constitue une autorité morale auprès des élèves et de leur famille mais aussi auprès des professeurs qu'il note chaque année. Cette note repose sur un certain nombre d'éléments parmi lesquels l'assiduité, l'exactitude et la pédagogie employée<sup>6</sup>. Le proviseur est assisté du censeur (uniquement dans les lycées de garçons) et des surveillants généraux. L'intendance est, quant à elle, gérée par un économe et ses adjoints.

Toutes ces carrières sont soumises à la surveillance de l'autorité préfectorale et de l'autorité académique.

### *Le monde périscolaire*

La scolarité d'un élève est rythmée par les activités scolaires propres à l'enseignement mais aussi par des activités périscolaires multiples.

### *Les aumôneries*

Les établissements scolaires sont, pour un certain nombre, dotés d'aumôneries. La loi de 1905, qui prévoit la séparation de l'Église et de l'État, affirme que l'État français ne reconnaît et ne subventionne aucun culte. Pour autant, l'article 3 rend possible l'installation d'aumôneries dans les établissements scolaires publics notamment. En 1959, le premier

---

<sup>4</sup> LUC et NICOLAS, *op. cit.*, Paris, 1996, p.77.

<sup>5</sup> *Ibid.*, Paris, 1996, p. 93.

<sup>6</sup> VINCENT G., *Les professeurs du second degré*, Armand Colin, Paris, 1967, p. 245.

ministre et ministre de l'éducation nationale Michel Debré, donne un statut aux aumôneries de l'enseignement public. Elles ne peuvent exister que dans les établissements munis d'un internat et suite aux demandes des familles. Enfin elles ne sont pas rétribuées par le ministère. Les aumôneries catholiques sont les plus importantes en nombre au cours de la période mais certains établissements (comme Jacques-Decour) accueillent également une aumônerie juive. La vie religieuse, fournie par les services d'aumôneries, ponctue la scolarité de certains élèves.

#### *Les associations d'anciens élèves*

Le monde périscolaire est également rythmé par les associations d'anciens élèves qui organisent des festivités, célébrées annuellement par tous les élèves. L'une de ces fêtes les plus connues et répandues est la Saint-Charlemagne, célébrée le 28 janvier. Instituée au XV<sup>e</sup> siècle dans le but de célébrer Charlemagne comme le fondateur de l'université de Paris, elle ne s'impose réellement qu'au XVII<sup>e</sup> siècle. Au moment de la Révolution, l'institution tombe en désuétude avant de devenir une grande fête laïque célébrée dans les écoles, tout au long du XIX<sup>e</sup> siècle. Ce sont surtout les élèves des collèges et des lycées qui la célèbrent. Elle est souvent fêtée par les élèves, une fois leur scolarité terminée, grâce au réseau des associations d'anciens élèves. Ces associations, qui peuvent être désignées sous le nom d'amicales, marquent la vie de l'élève, une fois qu'il est sorti de circuit scolaire. Elles organisent des repas annuels, souvent au moment de la Saint-Charlemagne, et permettent de maintenir les liens entre les anciens camarades.

### **Jacques-Decour et son environnement**

#### *L'instruction publique dans le département de la Seine*

Après la Révolution, le département de la Seine porte un intérêt certain à l'enseignement primaire et secondaire<sup>7</sup>. Le Conseil de la Seine, dans la première moitié du XIX<sup>e</sup> siècle, prend beaucoup de mesures pour soutenir le développement et/ou le maintien des écoles primaires. La loi Guizot de 1833 accroît le rôle des départements concernant l'enseignement primaire. L'enseignement dans le département de la Seine est marqué par la figure d'Octave Gréard, pédagogue et administrateur. Victor Duruy le nomme inspecteur de l'Académie de Paris en 1864. Il le charge plus précisément du service de l'enseignement primaire dans le département de la Seine. Il rédige en 1868, pour le Conseil départemental, un rapport intitulé «Organisation pédagogique des écoles de la Seine», dans lequel il énumère les différentes mesures qu'il estime nécessaires pour l'enseignement primaire parisien. En 1870, il est nommé directeur du service de l'enseignement primaire dans le département de la Seine. Il le restera jusqu'en 1879. Ses principales mesures sont l'organisation des cours gradués, le partage des élèves selon leur niveau, la fixation des programmes ou encore l'établissement des examens du certificat d'études. La circulaire du 10 juillet 1868 prévoit la division de l'enseignement primaire en trois cours : élémentaire, moyen et supérieur. La grande innovation est le choix d'un programme commun aux trois cours mais inculqué de manière graduée : le programme est plus développé en supérieur qu'en élémentaire. Il permet la création de l'école normale d'instituteurs en 1873, et de l'école normale d'institutrices l'année suivante.

---

<sup>7</sup> *Monographies des services départementaux de la préfecture de la Seine*, 1906, p. 610.

En 1872, le ministre Jules Simon le nomme directeur du service de l'enseignement primaire au ministère de l'instruction primaire ; charge qu'il exerce en parallèle de celle dans le département de la Seine. Il est relevé de cette fonction en 1873. En 1879, il quitte donc le service du département de la Seine, suite à sa nomination par Jules Ferry au poste de recteur de l'Académie de Paris. À son départ de la préfecture, les mesures qu'il a prises en faveur de l'enseignement primaire dans le département sont nombreuses et importantes ; 85 nouvelles écoles sont ouvertes entre 1870 et 1879. Une grande partie de sa politique est rendue possible par l'augmentation des budgets, notamment par le biais d'emprunts. Ainsi, entre 1871 et 1878, 36 millions de francs de crédits extraordinaires sont inscrits au budget de la ville de Paris. Cet argent va servir principalement à la rénovation d'anciens établissements, voire même à la construction de nouveaux édifices<sup>8</sup>.

Au cours du XX<sup>e</sup> siècle, la ville de Paris et le département de la Seine sont marqués par les grandes évolutions de l'enseignement. « L'explosion scolaire » touche particulièrement ces localités et fragilisent le système éducatif parisien. Les mesures prises par le maire de Paris, dès son élection en 1977, visent à mieux appréhender les enjeux nouveaux. Ainsi, 120 écoles et 6 collèges sont créés entre 1977 et 1993, les travaux de rénovation des établissements déjà existants sont importants et à partir de 1986, la municipalité s'engage à créer un collège neuf par an. Le but est d'instaurer les meilleures conditions d'accueil du nombre grandissant d'élèves<sup>9</sup>.

### *Histoire de l'établissement*

Durant la Révolution, l'institution Sainte-Barbe est pillée et ses derniers élèves sont en fuite. Elle devient alors le collège des sciences et des arts. Il se trouve scindé en deux. Une partie, gérée par Victor de Lanneau, se trouve dans les locaux de l'ancienne institution et l'autre partie est transférée rue des postes, en 1806, et gérée par les frères Nicolle depuis 1815. S'en suit une lutte entre les deux établissements pour la possession exclusive du titre de Sainte-Barbe. En 1808 et en 1818, l'autorité administrative donne raison à Victor de Lanneau. Mais l'abbé Nicolle, l'un des deux frères propriétaires de l'établissement rue des postes, devenu chef de l'académie de Paris, tranche en 1821 la question en sa faveur. Un arrêté du conseil royal de l'instruction publique érige le collège situé rue des postes en collège de plein exercice. Le 2 juillet 1822, le même conseil autorise le collège à porter le nom de Sainte-Barbe. En 1826, la ville de Paris l'achète et le transforme en collège municipal. Une ordonnance royale place l'établissement sous l'autorité d'un conseil d'administration composé du directeur et de six conseillers municipaux. Ce conseil nomme tous les fonctionnaires du collège (avec la nécessité d'obtenir l'approbation du ministre). Ses attributions concernent la direction des études, le personnel, la tenue de la maison et la comptabilité. Il règle en effet le budget, qu'il soumet à l'examen de l'assemblée municipale et à l'approbation du préfet<sup>10</sup>. C'est le 6 octobre 1830, qu'un arrêté du conseil transforme le collège Sainte-Barbe en collège Rollin, en hommage à Charles Rollin<sup>11</sup>.

Entre 1867 et 1876, est entreprise la construction d'un nouveau bâtiment dans l'actuel IX<sup>e</sup> arrondissement, à l'emplacement de l'ancien abattoir de Montmartre. De ce projet mené

---

<sup>8</sup> CHATELET M.-A., Paris à l'école : « qui a eu cette idée folle... », Paris, Picard, 1993, p. 44.

<sup>9</sup> *Ibid.*, Paris, 1993, p.8.

<sup>10</sup> DUPONT-FERRIER G., Les écoles, lycées, collèges et bibliothèques du département de la Seine, Paris, 1913, p.162.

<sup>11</sup> Charles Rollin (1661-1741) est un historien ayant occupé la chair d'éloquence au Collège royal de France. Élu recteur de l'université de Paris, il occupe ce poste de 1694 à 1696. Il devient le principal du collège de Beauvais, situé dans le 5<sup>e</sup> arrondissement en 1699, et ce jusqu'en 1712. Auteur notamment du traité des études (1726-1728), il est membre de l'Académie des inscriptions et des Belles lettres dès 1710.

par l'architecte Napoléon Alexandre Roger, est créé un bâtiment constitué de plusieurs cours, d'une chapelle et d'un théâtre. L'établissement propose un enseignement allant des classes enfantines jusqu'aux classes préparatoires. Il y a également l'enseignement secondaire spécial ainsi qu'un enseignement technique. Les effectifs augmentent alors considérablement puisque de 372 élèves en 1865, on passe à 560 élèves, l'année de l'inauguration et 1280 élèves en 1887<sup>12</sup>.

L'établissement change de statut en 1919, puisqu'il devient un lycée national puis il change de nom dès 1944, alors que la guerre n'est pas terminée. Tout au long de l'année 1944, les élèves militent pour que le lycée prenne le nom d'un de leur professeur, résistant et fusillé au Mont Valérien en 1942, par les Allemands. Ce professeur c'est Daniel Decourdemanche, qui a été l'auteur de deux romans et d'articles dans des journaux clandestins, sous le pseudonyme de Jacques Decour. Le ministre par intérim de l'éducation, Henri Wallon signe dans un premier temps un arrêté qui valide le nouveau nom : le lycée s'appelle désormais lycée-Decourdemanche. C'est finalement le 12 octobre 1945 qu'un arrêté officialise la nouvelle dénomination de l'établissement, qui s'appelle désormais lycée Jacques-Decour<sup>13</sup>. Marqué par la Seconde Guerre mondiale, les ordonnances prises par Vichy à l'encontre des élèves et des enseignants juifs, il a été le théâtre d'une intense résistance<sup>14</sup>. Il est le seul lycée parisien à prendre le nom d'un résistant, dès 1944. La guerre a des disparitions également parmi les élèves, puisque 26 d'entre eux sont morts en déportation et un élève est fusillé. Une plaque portant le nom de ces élèves a été érigée en 2009. Après la guerre, il accueille des enseignants qui se sont engagés en résistance comme Jean-Pierre Vernant ou Lucie Aubrac.

Le lycée se démarque également lors des événements de mai 1968. En effet, l'un de ses étudiants Maurice Najman, y crée les comités d'action lycéens (CAL) en décembre 1967. Il s'agit de groupes actifs regroupant les dissidents des jeunesses communistes et d'autres lycéens isolés, en lutte contre ce qu'ils appellent les « lycées-casernes ». Maurice Najman, futur journaliste réputé, apparaît alors comme l'une des figures du mouvement contestataire. Le lycée est occupé pendant tout le mois de mai et des salles sont rebaptisées, en hommage aux figures dadaïstes comme André Breton et Tristan Tzara. Une fois la contestation terminée, le lycée retrouve son calme et les CAL disparaissent en 1969.

Aujourd'hui, la cité scolaire Jacques-Decour accueille un peu moins de 2000 élèves, répartis du collège jusqu'aux classes préparatoires scientifiques et commerciales. Il se démarque notamment par l'enseignement des langues néerlandaise et hongroise, qu'il est le seul à proposer en région Île-de-France.

L'établissement a été fréquenté par de nombreuses personnalités au cours de son histoire, par des élèves ou des professeurs comme par exemple Jules Michelet<sup>15</sup>, Stéphane

---

<sup>12</sup> DUPONT-FERRIER G., *Op. cit.*, Paris, 1913, p. 163-169.

<sup>13</sup> MATOT B., *La guerre des cancre, un lycée au cœur de la résistance*, Perrin, Paris, 2010.

<sup>14</sup> *Ibid.*, Paris, 2010.

<sup>15</sup> Jules Michelet (1798-1874) est un historien français. Il enseigne l'histoire, au début de sa carrière.

Mallarmé<sup>16</sup>, Jean-Pierre Vernant<sup>17</sup>, John-Antoine Nau<sup>18</sup>, Victor Duruy<sup>19</sup> ou Francisque Poulbot<sup>20</sup>.

### **Modalités d'entrée**

Entre 2007 et 2009, les Archives de Paris ont mené une opération de collecte des archives des écoles primaires et des établissements secondaires parisiens. Des contacts ont eu lieu très tôt entre les Archives de Paris et la direction du lycée Jacques-Decour.

Une première visite a eu lieu le 15 avril 2008 dressant un état des lieux des archives de l'établissement. Une seconde visite a été effectuée le 4 février 2009 à la suite de laquelle ont été versés en septembre 2009 (versement 3306W) des documents relatifs au fonctionnement et à la scolarité : registres de procès-verbaux du conseil d'administration (1980-1992), registres du personnel (1960-1991), effectifs scolaires (1950-1992), échantillon de cahiers de texte (1999-2000). En février 2010, un deuxième versement a eu lieu afin de sauvegarder les bulletins trimestriels les plus anciens (1833-1900) extrêmement dégradés ; ceux-ci ont été cotés en D2T2. Après plusieurs années de discussions, le lycée Jacques-Decour a finalement accepté de verser le reste de ses archives historiques, qui sont donc entrées aux Archives de Paris au printemps 2013.

---

<sup>16</sup> Stéphane Mallarmé (1842-1898) est un poète français ayant enseigné l'anglais au collège Rollin, entre 1885 et 1893.

<sup>17</sup> Jean-Pierre Vernant (1914-2007) est un historien et anthropologue français, héros de la Résistance. Il est professeur à Jacques-Decour à la Libération.

<sup>18</sup> John-Antoine Nau (1860-1918) est un écrivain français, lauréat du prix Goncourt en 1903. Il est élève au collège Rollin de 1877 à 1879.

<sup>19</sup> Victor Duruy (1811-1894), historien et ministre de l'Instruction publique sous le Second Empire, il est élève au collège Rollin.

<sup>20</sup> Francisque Poulbot (1879-1946) est dessinateur parisien, boursier au collège entre 1890 et 1896.

## CONTENU

### Présentation du contenu

Le fonds du lycée Jacques-Decour constitue un fonds d'archives dense et très riche, qui parcourt 150 ans d'histoire et qui se caractérise par une grande diversité de ces documents.

On trouve tout d'abord des documents relatifs à l'administration, couvrant une grande partie du XIX<sup>e</sup> siècle et le XX<sup>e</sup> siècle. Le livre des actes et les procès-verbaux du conseil d'administration apportent des renseignements sur le fonctionnement de l'établissement tout au long de son histoire. Les différents changements de nom ou de statut de l'établissement, par exemple, apparaissent dans ces documents administratifs. Ils permettent également de mieux connaître le déroulement des travaux du nouveau bâtiment dans le IX<sup>e</sup> arrondissement.

L'intendance constitue le deuxième grand domaine présent dans le fonds. Pour la deuxième moitié du XIX<sup>e</sup> siècle, les dossiers financiers complets pour chaque année, se composent notamment de budgets, de comptes de gestion, de comptes de deniers etc. Les livres de comptes pour les premières années du XX<sup>e</sup> siècle donnent le même type d'informations. Ces documents apportent des informations sur la gestion financière de l'établissement, sur la répartition des dépenses et sur les recettes enregistrées par le lycée.

Les archives qui traitent du personnel sont nombreuses. Les registres de traitements et de gages permettent de connaître le montant des rémunérations des agents titulaires et non titulaires, pour tout le XX<sup>e</sup> siècle. Il est également possible d'avoir des informations sur les carrières et les profils sociologiques de ce personnel grâce aux registres, aux répertoires et aux procès-verbaux dressés au moment de leur arrivée dans l'établissement.

Les archives qui se rapportent à la scolarité couvrent une période relativement longue et leur typologie est multiple. Certains de ces documents renseignent sur l'identité des élèves, le milieu social dont ils sont issus et leur parcours scolaire ; il s'agit des registres d'inscriptions, des registres de classes, des registres d'entrées et de sorties. Les cahiers des interrogations, les cahiers d'honneur et les cahiers des compositions apportent des éclairages sur les enseignements dispensés et sur les travaux que les élèves effectuent. Quant aux bulletins trimestriels, aux palmarès et aux distributions de prix, ils permettent de connaître le niveau scolaire des élèves. Des listes et des dossiers font connaître l'organisation du Concours général et les listes de résultats aux examens permettent de connaître les taux de réussite à ces examens.

Les enseignements dispensés au cours des deux siècles sont d'autant plus documentés grâce aux procès-verbaux des conseils de professeurs et des conseils de discipline, ainsi que ceux des conseils de classe.

Ce fonds se constitue également de documents concernant le monde qui gravite autour de la scolarité.

Certaines pièces permettent de retracer une part de l'histoire des aumôneries et plus particulièrement celle de l'établissement au XX<sup>e</sup> siècle. Il s'agit notamment de circulaires et de courriers envoyés par le Rectorat, qui contiennent des informations quant au statut des aumôneries dans l'enseignement public après la loi Debré, des archives comportant les

décisions de nomination des aumôniers ou encore l'organisation des cours d'instruction religieuse. Pour des années plus récentes, le fonctionnement de la chapelle du lycée est assez documenté, par le biais des dossiers relatifs à l'utilisation de celle-ci pour des conférences ou des événements particuliers.

L'association des anciens élèves, fondée en 1847, produit également des archives : notices nécrologiques rédigées à l'occasion de messes annuelles en honneur des élèves ou professeurs morts, programmes des fêtes annuelles et des classeurs de photographies souvenirs.

Enfin, plusieurs numéros de journaux d'élèves datant de la 2<sup>e</sup> moitié du XX<sup>e</sup> siècle ont été sauvegardés. Ces journaux sont très intéressants car ils sont la parole des élèves et traitent de sujets divers liés à la vie du lycée ou d'actualité et de société. Ceux produits durant l'Occupation révèlent des tensions entre les élèves résistants et les élèves partisans du régime de Vichy. Des articles témoignent du ressenti des élèves ainsi que des professeurs par rapport à l'évolution du conflit mondial en 1944 ou encore de l'atmosphère régnant à l'approche de la Libération.

Ce fonds est constitué de nombreux documents iconographiques. Les photographies isolées ou en albums mettent en scène les élèves, le personnel. Apparaissent également les bâtiments, les salles de classe ou les ateliers qui permettent de mieux connaître l'environnement des élèves et des professeurs. A ces photographies sans doute commandées par l'établissement, s'ajoutent des cartes postales et des supports conservés après leur utilisation lors de l'exposition organisée pour le centenaire du lycée. Ils permettent de retracer une histoire de l'ancien collège Sainte-Barbe. Les clichés de l'association d'anciens élèves, rangés dans des classeurs et légendés, montrent un aperçu de la vie des élèves pendant et au-delà de leur scolarité. Enfin des plaques de verre utilisées comme support de cours, montrent les destructions de Paris pendant la Commune.

### **Tris et éliminations**

Lors du classement de ce fonds, ont été éliminés les brouillons, les documents vierges et les doubles présents en grand nombre.

### **Classement**

Le fonds a été classé au sein des Archives de Paris. Après avoir inventorié, les documents antérieurs à 1940 ont été cotés en série moderne (D2T2) et ceux postérieurs à 1940 en série contemporaine (3769W).

La rédaction d'un répertoire méthodique a permis d'intégrer les deux versements précédents entrés (D2T2 1-113, 3306W1-14) et de rassembler ainsi dans un même inventaire l'ensemble des archives historiques versées à ce jour par le lycée Jacques-Decour.

## **CONDITIONS D'ACCÈS ET D'UTILISATION**

### **Statut juridique**

Les archives présentées dans ce répertoire méthodique sont des archives publiques telles que les définit l'article L. 211-4 du Code du Patrimoine.

## Accessibilité

Elles sont communicables de plein droit à l'exception des documents présentant des données nominatives soumises à des délais de communication spécifiques, selon l'article L. 213-2 du Code du Patrimoine : pour les documents mettant en cause la vie privée des personnes, la communicabilité est de 50 ans à compter de la date du document le plus récent (D2T21-114, 119-130, D2T2 141-522, 3306W 1-10, 3769W 1, 4-140).

### SOURCES COMPLÉMENTAIRES

#### *ARCHIVES DE PARIS*

VM 68 1-2	Construction et entretien des bâtiments publics.	1830-1899
VD 6 676 1	Bâtiments scolaires : agrandissement du collège Rollin.	1860
PEROTIN/10653/278	Plan et métré du collège municipal Rollin.	1865
D2T1 112	Contrôle général des élèves du collège Rollin.	1834-1864
VD 6 1251 2	Organisation et composition des établissements d'enseignement en activité dans le 5 <sup>e</sup> arrondissement.	1865
PEROTIN/10653/257	Travaux de construction et de plantations au collège Rollin.	1876-1878
D1P4 1155	Calepin des propriétés bâties avenue Trudaine.	1862-1876
PLANS N°4279	Plan du collège Rollin.	1884
VD 6 1744 2	Annuaire des administrations et établissements publics du IX <sup>e</sup> arrondissement.	1888
8Fi 8	Cartes postales du collège Rollin.	1900-1950

#### *ARCHIVES NATIONALES*

F/17/7663-7665	Dossiers généraux sur le collège Rollin.	XIX <sup>e</sup> -XX <sup>e</sup> siècle
----------------	--	--



AJ/16/102	Collèges Stanislas, Rollin, Sainte-Barbe, Notre-Dame des Champs.	1821-1849
AJ/16/475-477	Collèges Rollin, Stanislas, Chaptal, Sainte-Barbe, lycée Janson de Saily.	1854-1882
F/17/2668-2675	Grand registre du personnel.	1810-1835
F/17/*/184	Répertoire du personnel des collèges communaux.	1826
F/17/6931-6951	Fiches de « l'ancien personnel ».	1838-1865
F/17/20001-29294	Dossiers de carrière.	XIX <sup>e</sup> -XX <sup>e</sup> siècle
F/17 bis 23392	Éducation nationale : équipements et constructions.	1958
F/17/7234-7286	Copies du concours général.	1809-1900
F/17 bis 26200	Vie scolaire : incidents survenus dans les établissements parisiens du 2 <sup>nd</sup> degré de Paris au cours de l'année scolaire.	1968-1969
72AJ/2447-72AJ/2449	Archives de Daniel Decourdemanche dit Jacques Decour.	1900-1982
AB/XIX/4363-4364	Fonds Octave Gréard.	1828-1904

## BIBLIOGRAPHIE

*Les cotes des ouvrages sont indiquées entre parenthèses, quand ceux-ci sont conservés dans la bibliothèque des Archives de Paris.*

### Histoire de l'enseignement public

ALBERTINI P., *L'école en France XIX<sup>e</sup>-XX<sup>e</sup> siècles, de la maternelle à l'université*, Paris, Hachette, 1992, rééd. 2006

AUDOUIN-ROUZEAU S., *La guerre des enfants (1914-1918)*, Paris, A. Collin, 1993 (8°2308)

BENREKASSA H., CHARMASSON T., *Archives des administrations et des établissements scolaires : bilan de dix ans de versements*, Paris, service d'histoire de l'éducation, 1983 (21 Bb298)

BRIAND J.-P., CHAPOULIE J.-M., *Les collèges du peuple : l'enseignement primaire supérieur et le développement de la scolarisation sous la IIIe république*, Paris, INRP/CNRS, 1992

CASPARD P., LUC J.-N., SAVOIE P., dir., *Lycées, lycéens, lycéennes : deux siècles d'histoire*, Lyon, INRP, 2005

CHARMASSON T., *L'enseignement technique de la Révolution à nos jours*, Paris, Economica/INRP, 1987

CHARMASSON T., dir., *Histoire de l'enseignement, XIXe-XXe siècles, Guide du chercheur*, INRP, Paris, 2006 (Usuel Aa 49)

COMPAGNON B., et THEVENIN A., *Histoire des instituteurs et des professeurs : de 1880 à nos jours*, [Paris], Perrin, 2001

COMPERE M.-M., *Du collège au lycée (1500-1850), généalogie de l'enseignement secondaire français*, Paris, Gallimard, 1985 (8°1740)

CONDETTE J.-F., *Histoire de la formation des enseignants en France aux XIXe et XXe siècles*, Paris, L'Harmattan, 2007

CRUBELLIER M., *L'école républicaine (1870-1940), esquisse d'une histoire culturelle*, Paris, 1993 (8°2057)

DEMNARD D. et FOURMENT D., *Dictionnaire d'histoire de l'enseignement*, Paris, J.-P. Delarge, 1981

DOMMANGET M., *L'enseignement, l'enfance et la culture sous la Commune*, Alençon, Librairie de l'Étoile, 1964

*Histoire de l'administration de l'enseignement en France (1789-1981)*, Genève/Paris, Droz/Champion, 1983

LEGER A., *Les enseignants du secondaire*, Paris, PUF, 1983

LELIEVRE C., *Histoire des institutions scolaires (1789-1989)*, Paris, Nathan, 1990

LEON A., *Histoire de l'enseignement en France*, Paris, PUF, 1967

LUC J.-N., NICOLAS G., *Le temps de l'école : de la maternelle au lycée (1880-1960)*, Paris, 2006 (4°1824)

MERIGNAC M.-O., *Histoire du baccalauréat*, Paris, Archives & culture, 2009 (8°5098)

PROST A., *Histoire de l'enseignement en France (1800-1967)*, Paris, 1968, rééd. 1977 (4 Cb 435)

SAVOIE P., éd., *Les enseignants du secondaire (XIX<sup>e</sup>-XX<sup>e</sup> siècles) : le corps, le métier, les carrières : textes officiels*, Paris, Economica/INRP, 2000

VINCENT G., *Les professeurs du second degré, contribution à l'étude du corps enseignant*, Paris, Presses de la fondation nationale des sciences politiques, 1967 (5 Cb 130)

VINCENT G., « Les professeurs de l'enseignement secondaire dans la société de la 'Belle Epoque' », *Revue d'Histoire moderne et contemporaine*, t. XIII, 1966, pp. 49-86

VIOLET M., *L'école sous la Commune*, Paris, Les Actes de lecture, 2010

WEILL G., *Histoire de l'enseignement secondaire en France (1802-1920)*, Paris, 1921

### **L'enseignement public à Paris**

*Archives et mémoires lycéennes (1802-2002)*, Paris, Archives de Paris, 2003 (8° 3992)

BERGER I., BENJAMIN R., *L'univers des instituteurs, Etude sociologique sur les instituteurs et institutrices du département de la Seine*, Paris, éd. De minuit, 1964 (9 Eb 38)

BOURGAIN P., *Gréard, un moraliste éducateur* [directeur de l'enseignement primaire du département de la Seine], Paris, Hachette, 2007

CHATELET M.-A., *Paris à l'école : « qui a eu cette idée folle... »*, Paris, Picard, 1993 (4°714)

CHAUVIN V., *Histoire des lycées et des collèges de Paris*, Paris, 1866 (2 Eb 76)

DAUPHIN S., *Octave Gréard, pédagogue et grand administrateur*, mémoire pour le diplôme d'études approfondies, Université de Paris-IV, 2002

Dupont-Ferrier G., *Les écoles, lycées, collèges, bibliothèques. L'enseignement public à Paris*, Paris, 1913 (2 Eb 75)

LAINÉ M., *Les constructions scolaires en France*, Paris, 1996 (8°2744)

LE CŒUR M., « Les lycées dans la ville : l'exemple parisien (1802-1914) », *Histoire de l'éducation*, 90, 2001, p. 131-167

MARSEILLE J., dir., *Le guide des lycées : tous les établissements publics et privés de Paris et de la région parisienne*, Paris, Ed. du Seuil/J. Marseille, 2000 (8° 3422)

## Histoire du lycée

Amicale des anciens élèves du Lycée Rollin-Jacques-Decour, *L'amicale des anciens élèves, Sainte-Barbe, Rollin, Jacques Decour. Histoire d'une association (1816-1847-1997)*, Paris, 1997

Amicale des anciens élèves de Rollin-Decour, *Un centenaire à Montmartre, du collège Rollin au lycée Jacques-Decour*, Paris, 1967

BARONNET J., Regard d'un parisien sur la Commune : photographies inédites de la Bibliothèque historique de la ville de Paris, Paris, Gallimard, 2006<sup>21</sup>

FAVRE P., Jacques Decour, l'oublié des « Lettres françaises », Paris, Farrago, 2002

*Les cent ans d'un lycée parisien : de Charles Rollin à Jacques Decour (1876-1976)*, Paris, Lycée Jacques Decour, 1976

MATOT B., *La guerre des cancre : un lycée au cœur de la Résistance et de la collaboration*, Paris, 2010 (8°5223)

PONCELET E., *Histoire du collège municipal Rollin, avenue Trudaine (1867-1919)*, mémoire de maîtrise, Université de Paris-X- Nanterre, 1998

---

<sup>21</sup> Cet ouvrage permet de mieux appréhender les plaques de verre sur lesquelles se trouvent des clichés des destructions de Paris pendant la Commune.

## II/ REPERTOIRE METHODIQUE

### ADMINISTRATION GENERALE

#### STATISTIQUES

- D2T2 114, 3306W 8-10      Registres des effectifs. 1871-1992
- D2T2 114      1871-1948.
- 3306W 8      1950-1972.
- 3306W 9      1970-1975.
- 3306W 10      1976-1992.
- 
- 3769W 1      États mensuels des absences du personnel (septembre 1965-avril 1968, septembre 1968-juin 1969). 1965-1969
- Sont indiquées mensuellement les noms des fonctionnaires, fonctions, dates et motifs des absences, nombre d'heures manquées, nombre d'heures faites par le suppléant, propositions du chef de l'établissement, décisions du recteur.
- 
- 3769W 1      États mensuels des élèves présents (septembre 1967-avril 1968, septembre 1968-mai 1969) 1967-1969
- Sont indiqués au recto le nombre d'élèves présents (classés selon leur régime), le nombre d'élèves par groupes d'enseignement et au verso la répartition des élèves par classe.

#### CORRESPONDANCE

- D2T2 115-117      Registres d'enregistrement du courrier reçu. 1874-1940
- Dans ces registres, sont enregistrées toutes les circulaires ou décisions ministérielles ou académiques, les décisions prises par le directeur concernant les locaux, les cours ou les examens, le traitement d'un membre du personnel.

D2T2 115 Mai 1874-octobre 1886 (2<sup>e</sup> volume).  
D2T2 116 16 décembre 1921-1<sup>er</sup> mars 1930.  
D2T2 117 5 mars 1930-6 novembre 1940.

D2T2 118 Registre d'enregistrement du courrier envoyé (1<sup>er</sup> octobre 1902-23 décembre 1935).  
1902-1935

#### CONSEILS ET COMMISSIONS

D2T2 119- Conseil d'administration.  
126,  
3306W 1-4  
1824-1960

D2T2 119-125 Délibérations.  
1824-1891

Il s'agit de la retranscription des décisions concernant la vie de l'établissement et des documents financiers (états approximatifs des recettes et des dépenses, états de traitement et de gages, états concernant les élèves boursiers).

D2T2 119 1824-19 octobre 1832.  
D2T2 120 9 novembre 1832-18 juillet 1845.  
D2T2 121 24 octobre 1845-10 juillet 1860.  
D2T2 122 13 juillet 1860-24 juillet 1868.  
D2T2 123 29 octobre 1868-30 novembre 1875.  
D2T2 124 21 décembre 1875-25 septembre 1882.  
D2T2 125 4 décembre 1882-30 octobre 1891.

D2T2 126, Procès-verbaux des séances.  
3306W 1-4  
1920-1992

D2T2 126 9 janvier 1920-22 avril 1960.

3306W 1-2 Collège.  
3306W 1 1980-1991.  
3306W 2 1991-1992.

3306W 3-4	Lycée.	
3306W 3	1988-janvier 1992.	
3306W 4	février-juin 1992.	
D2T2 127-128	Conseil des professeurs et conseil de discipline.	1872-1939
D2T2 127-128	Procès-verbaux de réunion.	1872-1939
D2T2 127	12 octobre 1872-juillet 1896.	
D2T2 128	12 octobre 1896-décembre 1939.	
D2T2 129	Conseils de classe et conseil d'enseignement, réunions : procès-verbaux (7 octobre 1921-4 octobre 1931).	1921-1931
D2T2 130	Comité de patronage et de perfectionnement de l'enseignement technique, participation aux réunions : registre des procès-verbaux.	1920-1933
	Ce registre consigne également des comptes rendus financiers et comprend une liste des élèves fréquentant les ateliers de fer et de bois ainsi que deux comptes rendus de cours.	

#### GESTION DU BATIMENT

3769W 2	Rénovation et restructuration de l'établissement, contestations du programme de travaux : comptes rendus de réunions de préfiguration des travaux adressés par le cabinet d'architecture Fernier et associés, plan, notes et correspondance du proviseur, coupure de presse (1991-1993) ; actions de l'association de défense du lycée Jacques-Decour : statuts manuscrits, tracts, coupures de presse, correspondance (1992) ; actions des élèves : pétitions (1992) ; réunions de la commission de rénovation : listes d'émargement, comptes rendus, plans colorisés de l'existant (1992).	1991-1993
---------	--	-----------

## AUMONERIE

- 3769W 1 Suivi du fonctionnement et des activités, application de la réglementation relative aux aumôneries dans les établissements scolaires et aux cours d'instruction religieuse : circulaires, extraits du journal officiel, tracts du groupement des parents d'élèves catholiques du lycée, états par classe du nombre d'élèves dont les parents réclament l'institution d'une aumônerie, notes et correspondance du proviseur avec l'aumônier, le Rectorat, les parents d'élèves (1944-1988) ; instruction et célébrations religieuses : invitations, programme, horaires des cours, liste nominative des élèves suivant les cours de l'aumônerie israélite, agréments de désignation d'aumônier (1944-1991) ; fonctionnement et utilisation de la chapelle : horaires, correspondance relative à la location de la chapelle pour des événements (1942, 1958, 1965, 1997-2000).
- 1942-2000

## COMMUNICATION

- D2T2 131 Affichette à destination des internes intitulée « L'accueil des étudiants ». [1919-1944]
- Ce document détaille les conditions d'accueil des étudiants dans une annexe du lycée Rollin.
- D2T2 131, 3769W 1 Brochures de présentation du lycée Rollin puis du lycée Jacques-Decour.
- 1924-[2008]
- D2T2 131 1924.
- 3769W 1 2006-2007.
- 3769W 1 [2007-2008].



## INTENDANCE

### BUDGET ET COMPTABILITE

D2T2 131-133 Dossiers budgétaires et comptables annuels : projet de budget, budget, compte général de recettes et de dépenses puis compte administratif, compte de deniers, compte de matières, compte de gestion, états récapitulatifs, inventaires des denrées et marchandises, rapports du directeur sur le budget ou sur le compte administratif.

1847-1896

Les dossiers sont inégaux et parcellaires, les dossiers sont très minces de 1847 à 1869 et plus fournis à partir de 1870.

D2T2 131 1847-1869.

D2T2 132 1870-1886.

D2T2 133 1887-1896.

D2T2 134-135 Budgets.

1849-1868

D2T2 134 1849-1858.

D2T2 135 1859-1868.

D2T2 136-137 Comptes généraux des recettes et des dépenses.

1847-1866

D2T2 136 1847-1856.

D2T2 137 1857-1866.

D2T2 138 Livre de compte.

1870-1911

Ce livre de compte se structure en six parties : la première consacrée aux cotisations précisées de manière nominative ; la deuxième consacrée aux dépenses ; la troisième au crédit foncier ; la quatrième au crédit lyonnais ; la cinquième récapitule les comptes des années 1899-1905 ; la sixième mentionne les valeurs en portefeuille pour les années 1870-1899.

## ACHAT DE FOURNITURES

D2T2 131            Transmission à l'établissement de pièces par la direction de l'enseignement primaire de la préfecture de la Seine pour l'adjudication de fournitures : cahiers des charges, affiche. 1903-1907

## GESTION DU MATERIEL

D2T2 139-140,    Journaux d'entrée et de sortie du matériel de sciences naturelles. 1930-1986  
3769W 3

Sur la page de gauche figurent les entrées (nombre d'objets rentrés, désignation et description sommaires des objets, noms du fournisseur, prix d'achat) et la page de droite comportent les sorties (date et cause de sorties, destination des objets sortis).

D2T2 139        1930.

D2T2 140        1930-1931.

3769W 3        1950-1986.

## PERSONNEL

### GESTION DES CARRIERES

D2T2 141-        Registres du personnel. 1867-1991  
142,  
3306W 5-7,  
3769W 4-5

Les registres indiquent les nom et prénom, date et lieu de naissance, fonctions antérieures et actuelles, date de nomination, titres et grades, titres honorifiques, observations et mutations (changements d'établissement, droits à la retraite, date de décès). Dans ces registres sont portés l'ensemble du personnel : directeurs, préfets généraux des études, procureurs gérants, économes, fonctions religieuses, fonctions médicales, censeurs des études, professeurs

(mathématiques, physique, philosophie, histoire, rhétorique, langues), professeurs suppléants, professeurs divisionnaires, économat, maîtres d'études, maîtres suppléants, répétiteurs. En outre se trouve, à la fin des registres, un répertoire alphabétique.

D2T2 141 Personnel ayant exercé entre 1867 et 1896.

D2T2 142 Personnel ayant exercé entre 1896 et 1939.

Pour l'année 1939, des informations apparaissent sur la mobilisation.

3769W 4 Personnel ayant exercé entre octobre 1940 et février 1952.

Pour les années de guerre, sont notés des renseignements sur la carrière militaire.

3769W 5 Personnel ayant exercé entre avril 1952 et janvier 1960.

3306W 5-6 Personnel parti entre 1960 et [1973].

3306W 5 A-L.

3306W 6 H-Z.

3306W 6 Personnel parti entre 1974 et [1977].

3306W 7 Personnel parti entre 1977 et 1982.

3306W 7 Personnel parti entre 1982 et [1991].

3769W 6-13 Procès-verbaux d'installation des fonctionnaires.

1941-1973

Ces registres rassemblent les procès-verbaux manuscrits où sont portées les informations suivantes : nom, prénom, fonction, arrêté, parcours, date d'installation.

3769W 6 1<sup>er</sup> octobre 1941-14 juin 1946.

3769W 7 octobre 1946- septembre 1954.

3769W 8 20 octobre 1954-juin 1960.

3769W 9 septembre 1960-novembre 1963.

3769W 10 septembre 1963-décembre 1966.

3769W 11 septembre 1966-décembre 1969.

3769W 12 janvier 1970-6 novembre 1971.

3769W 13 10 novembre 1971-septembre 1973.

## REMUNERATION DES AGENTS

D2T2 143-145 Registres des traitements, gages et indemnités des agents titulaires et non titulaires.

1914-1919

Il s'agit des états annuels des sommes payées aux fonctionnaires ainsi qu'aux membres non titulaires (les gagistes). Les registres abordent dans un premier temps les traitements des fonctionnaires puis ensuite ceux des gagistes. Pour chaque type de traitements (indemnités d'agrégation, indemnité donnée à la veuve d'un personnel mort au combat, heures supplémentaires etc.) une colonne est réservée à l'émargement de la personne concernée, suivie de son nom, sa fonction, sa classe, les traitements de l'année, les retenues acquises au trésor, la somme nette à payer et des observations.

D2T2 143 1914-1915.

D2T2 144 1916-1917.

D2T2 145 1918-1919.

D2T2 146- Registres des traitements des agents titulaires.

166,

3769W 14-37

1919-1963

Ces registres indiquent les noms, prénoms, dates et lieux de naissance, la date d'entrée en fonction, la date d'entrée dans l'établissement ainsi que la date de titularisation.

D2T2 146 1919.

D2T2 147 1920.

D2T2 148 1921.

D2T2 149 1922.

D2T2 150 1923.

D2T2 151 1924.

D2T2 152 1925.

D2T2 153 1926.

D2T2 154 1927.

D2T2 155 1928.

D2T2 156 1929, janvier 1930, mai 1930.

D2T2 157 1930.

D2T2 158 1931.

D2T2 159 1932.

D2T2 160 1933.

D2T2 161	1934.
D2T2 162	1935.
D2T2 163	1936.
D2T2 164	1937.
D2T2 165	1938.
D2T2 166	1939.
3769W 14	1940.
3769W 15	1941.
3769W 16	1942.
3769W 17	1943.
3769W 18	1944.
3769W 19	1945.
3769W 20	1948.
3769W 21	1949, février 1950.
3769W 22	1950, mars 1951.
3769W 23	1951, janvier-février 1952.
3769W 24	1952.
3769W 25	1953.
3769W 26	1954.
3769W 27	1955.
3769W 28	1956.
3769W 29	1957.
3769W 30	1958.
3769W 31	1959.
3769W 32	1960.
3769W 33	1960 (traitements d'éducation physique).
3769W 34	1961.
3769W 35	1961 (traitements d'éducation physique).
3769W 36	1962-1963 (A-G).
3769W 37	1962-1963 (H-Z).

D2T2 167-176, Livres des gages, puis à partir de 1950 registres des gages, puis à partir de  
3769W 38-54 1952 registres des émoluments des agents non titulaires.

1919-1963

Ces registres indiquent les noms, prénoms, dates et lieux de naissance, la date d'entrée en fonction, la date d'entrée dans l'établissement ainsi que la date de titularisation.

D2T2 167	octobre 1919-1920.
D2T2 168	1921.
D2T2 169	1922.
D2T2 170	1923.
D2T2 171	1924.
D2T2 172	1925.
D2T2 173	1926.
D2T2 174	1927.
D2T2 175	1928.
D2T2 176	1929, juin 1930, septembre 1930.
3769W 38	1946.
3769W 39	1947.
3769W 40	1948.
3769W 41	1949.
3769W 42	1950.
3769W 43	1951.
3769W 44	1952.
3769W 45	1953.
3769W 46	1954.
3769W 47	1955.
3769W 48	1956.
3769W 49	1957.
3769W 50	1958.
3769W 51	1959.
3769W 52	1960.
3769W 53	1961.
3769W 54	1962-1963.

## SCOLARITE

### INSCRIPTION ET SUIVI DES ELEVES

D2T2 177-189 Registres alphabétiques des élèves classés par année scolaire.

1855-1877

D2T2 177	1855-1864.
D2T2 178	1865-1866.
D2T2 179	1866-1867.
D2T2 180	1867-1868.
D2T2 181	1868-1869.
D2T2 182	1869-1870.
D2T2 183	1870-1871.
D2T2 184	1871-1872.
D2T2 185	1872-1873.
D2T2 186	1873-1874.
D2T2 187	1874-1875.
D2T2 188	1875-1876.
D2T2 189	1876-1877.

D2T2 190-200 Registres de renseignements sur les élèves par quartier.

1866-1877

D2T2 190	1866-1867.
D2T2 191	1867-1868.
D2T2 192	1868-1869.
D2T2 193	1869-1870.
D2T2 194	1870-1871.
D2T2 195	1871-1872.
D2T2 196	1872-1873.
D2T2 197	1873-1874.
D2T2 198	1874-1875.

D2T2 199	1875-1876.	
D2T2 200	1876-1877.	
D2T2 201	Registre des élèves de l'enseignement secondaire spécial.	1886-1891
D2T2 202-239, 3769W 55-86	Feuilles d'inscription des élèves reliées.	1921-1946
D2T2 202-206	Élèves sortis entre 1921 et 1925.	
D2T2 202	A-B.	
D2T2 203	C-E.	
D2T2 204	F-LAZ.	
D2T2 205	LEB-PET.	
D2T2 206	PH-Z.	
D2T2 207-219	Élèves sortis entre 1926 et 1935.	
D2T2 207	A-BERN.	
D2T2 208	BERN-BRO.	
D2T2 209	BRU-COQ.	
D2T2 210	COR-DRO.	
D2T2 211	DUB-F.	
D2T2 212	GA-HIR.	
D2T2 213	HOD-LAP.	
D2T2 214	LAR-LYO.	
D2T2 215	M.	
D2T2 216	N-P.	
D2T2 217	Q-SCH.	
D2T2 218	SCO-U.	
D2T2 219	V-Z.	
D2T2 220-229	Élèves sortis entre 1926 et 1930.	
D2T2 220	A-BL.	
D2T2 221	B-C.	
D2T2 222	DA-DY.	
D2T2 223	ED-GU.	
D2T2 224	HA-K.	
D2T2 225	LA-LU.	
D2T2 226	MA-OU.	
D2T2 227	PA-RU.	
D2T2 228	SA-U.	
D2T2 229	VA-Z.	
D2T2 230-239	Élèves sortis entre 1931 et 1940.	
D2T2 230	A-BOY.	
D2T2 231	BRA-CUG.	



D2T2 232 DAE-DUS.  
D2T2 233 EFC-GLA.  
D2T2 234 GOA-KUP.  
D2T2 235 LAA-LUG.  
D2T2 236 MAB-MYO.  
D2T2 237 NAA-RAY.  
D2T2 238 REG-TAU.  
D2T2 239 TEM-Z.

3769W 55-86 Élèves sortis entre 1941 et 1946.

3769W 55 A-ARV.  
3769W 56 ASC-BAS.  
3769W 57 BAT-BIB.  
3769W 58 BIC-BOUC.  
3769W 59 BOUD-BROZ.  
3769W 60 BRU-CAS.  
3769W 61 CAT-CHEV.  
3769W 62 CHEY-CORN.  
3769W 63 CORR-DEL.  
3769W 64 DELC-DOMP.  
3769W 65 DON-DZI.  
3769W 66 EBE-FLO.  
3769W 67 FOC-GAY.  
3769W 68 GEF-GRA.  
3769W 69 GRE-HAN.  
3769W 70 HAO-IZ.  
3769W 71 JAC-KHA.  
3769W 72 KHO-LAPI.  
3769W 73 LAPL-LEG.  
3769W 74 LEG-LEZ.  
3769W 75 LHE-MAN.  
3769W 76 MAQ-MEN.  
3769W 77 MER-MORE.  
3769W 78 MORG-ORH.  
3769W 79 ORJ-PIC.  
3769W 80 PIC-QUIN.  
3769W 81 RAB-ROC.  
3769W 82 ROD-SCHE.  
3769W 83 SCHER-SZP.  
3769W 84 TAB-TRIB.  
3769W 85 TRIE-VIGI.  
3769W 86 VIGN-ZYS.

D2T2 240-284,  
3769W 87-89

Répertoires des classes.

1881-1972

D2T2 240 1881-1882.

D2T2 241 1882-1883.

D2T2 242	1883-1885.
D2T2 243	1885-1887.
D2T2 244	1887-1889.
D2T2 245	1889-1890.
D2T2 246	1891-1892.
D2T2 247	1891-1893.
D2T2 248	1892-1893.
D2T2 249	1893-1894.
D2T2 250	1893-1895.
D2T2 251	1894-1895.
D2T2 252	1895-1896.
D2T2 253	1895-1897.
D2T2 254	1896-1897.
D2T2 255	1897-1898.
D2T2 256	1897-1899.
D2T2 257	1898-1899.
D2T2 258	1899-1901.
D2T2 259	1899-1900.
D2T2 260	1900-1901.
D2T2 261	1901-1903.
D2T2 262	1901-1902.
D2T2 263	1902-1903.
D2T2 264	1902-1903.
D2T2 265	1903-1904.
D2T2 266	1905-1907.
D2T2 267	1907-1909.
D2T2 268	1909-1911.
D2T2 269	1910-1911.
D2T2 270	1911-1913.
D2T2 271	1911-1912.
D2T2 272	1912-1913.
D2T2 273	1913-1915.
D2T2 274	1913-1914.

D2T2 275	1914-1915.
D2T2 276	1915-1917.
D2T2 277	1915-1916.
D2T2 278	1916-1917.
D2T2 279	1917-1919.
D2T2 280	1917-1918.
D2T2 281	1918-1919.
D2T2 282	1919-1921.
D2T2 283	1929-1935.
D2T2 284	1935-1942.
3769W 87	1948-1955.
3769W 88	1955-1962.
3769W 89	1967-1972.

D2T2 285-287,  
3769W 90-112

Livres de classe.

1924-1969

D2T2 285	1924-1929.
D2T2 286	1929-1933.
D2T2 287	1937-1941.
3769W 90	1941-1945.
3769W 91	1945-1947.
3769W 92	1947-1948.
3769W 93	1948-1949.
3769W 94	1949-1950.
3769W 95	1950-1951.
3769W 96	1951-1952.
3769W 97	1952-1953.
3769W 98	1953-1954.
3769W 99	1954-1955.
3769W 100	1955-1956.
3769W 101	1956-1957.
3769W 102	1957-1958.
3769W 103	1958-1959.

3769W 104 1959-1960.  
3769W 105 1960-1961.  
3769W 106 1961-1962.  
3769W 107 1962-1963.  
3769W 108 1963-1964.  
3769W 109 1965-1966.  
3769W 110 1966-1967.  
3769W 111 1967-1968.  
3769W 112 1968-1969.

3769W 113      Registre hebdomadaire des absences par classe (décembre 1949-mars 1955).  
1949-1955

D2T2 288-290,      Carnets à souches de certificats de scolarité.  
3769W 114-115

1883-1957

D2T2 288      29 juillet 1883-28 août 1906.  
D2T2 289      29 août 1906-26 septembre 1924.  
D2T2 290      13 octobre 1933-2 octobre 1940.  
3769W 114      2 octobre 1940-4 octobre 1950.  
3769W 115      4 octobre 1950-6 décembre 1957.

3769W 1      Carnets à souches des bulletins d'entrées et de sorties.

1957-1959

D2T2 291-298,      Registres d'entrées et de sorties des élèves.  
3769W 116-136

1864-1969

D2T2 291      1864-1868.  
D2T2 292      1869-1877.  
D2T2 293      1877-1881.  
D2T2 294      1881-[1886].  
D2T2 295      octobre 1886-janvier 1890.  
D2T2 296      1<sup>er</sup> octobre 1924-10 juin 1930.  
D2T2 297      1<sup>er</sup> octobre 1930-17 juin 1935.  
D2T2 298      octobre 1935-6 juin 1940.  
3769W 116      octobre 1940-12 juin 1945.

3769W 117 1<sup>er</sup> octobre 1945-14 avril 1947.  
 3769W 118 16 octobre 1947-26 juin 1949.  
 3769W 119 1<sup>er</sup> octobre 1949-25 juin 1951.  
 3769W 120 3 octobre 1951-24 juin 1952.  
 3769W 121 1<sup>er</sup> octobre 1952-21 juin 1953.  
 3769W 122 1<sup>er</sup> octobre 1953-21 juin 1954.  
 3769W 123 18 octobre 1954-juin 1955.  
 3769W 124 1<sup>er</sup> octobre 1955-4 juin 1956.  
 3769W 125 1<sup>er</sup> octobre 1956-5 juillet 1957.  
 3769W 126 1<sup>er</sup> octobre 1957-24 juillet 1958.  
 3769W 127 1<sup>er</sup> octobre 1958-1<sup>er</sup> juin 1959.  
 3769W 128 1959-1960.  
 3769W 129 1960-1961.  
 3769W 130 1961-1962.  
 3769W 131 1962-1963.  
 3769W 132 1963-1964.  
 3769W 133 1965-1966.  
 3769W 134 1966-1967.  
 3769W 135 1967-1968.  
 3769W 136 1968-1969.

#### ENSEIGNEMENT

D2T2 299-373 Cahiers des notes aux compositions.

1889-1921

D2T2 299 1889-1890.  
 D2T2 300 1894-1895.  
 D2T2 301 1895-1897.  
 D2T2 302 1897-1898.  
 D2T2 303 1898-1899.  
 D2T2 304 1898-1908.  
 D2T2 305 1899-1900.

D2T2 306	1900-1901.
D2T2 307	1901-1902.
D2T2 308	1902-1903.
D2T2 309	1903-1904.
D2T2 310-311	1904-1905.
D2T2 310	Minimes.
D2T2 311	Petit collège.
D2T2 312	Moyen collège.
D2T2 313	Grand collège.
D2T2 314-317	1905-1906.
D2T2 314	Minimes.
D2T2 315	Petit collège.
D2T2 316	Moyen collège.
D2T2 317	Grand collège.
D2T2 318-321	1906-1907.
D2T2 318	Minimes.
D2T2 319	Petit collège.
D2T2 320	Moyen collège.
D2T2 321	Grand collège.
D2T2 322-325	1907-1908.
D2T2 322	Minimes.
D2T2 323	Petit collège.
D2T2 324	Moyen collège.
D2T2 325	Grand collège.
D2T2 326-329	1908-1909.
D2T2 326	Minimes.
D2T2 327	Petit collège.
D2T2 328	Moyen collège.
D2T2 329	Grand collège.
D2T2 330-333	1909-1910.
D2T2 330	Minimes.
D2T2 331	Petit collège.
D2T2 332	Moyen collège.
D2T2 333	Grand collège.
D2T2 334-337	1910-1911.
D2T2 334	Minimes.
D2T2 335	Petit collège.
D2T2 336	Moyen collège.
D2T2 337	Grand collège.
D2T2 338-341	1911-1912.

D2T2 338	Minimes.
D2T2 339	Petit collège.
D2T2 340	Moyen collège.
D2T2 341	Grand collège.
D2T2 342-345	1912-1913.
D2T2 342	Minimes.
D2T2 343	Petit collège.
D2T2 344	Moyen collège.
D2T2 345	Grand collège.
D2T2 346-349	1913-1914.
D2T2 346	Minimes.
D2T2 347	Petit collège.
D2T2 348	Moyen collège.
D2T2 349	Grand collège.
D2T2 350-353	1914-1915.
D2T2 350	Minimes.
D2T2 351	Petit collège.
D2T2 352	Moyen collège.
D2T2 353	Grand collège.
D2T2 354-357	1915-1916.
D2T2 354	Minimes.
D2T2 355	Petit collège.
D2T2 356	Moyen collège.
D2T2 357	Grand collège.
D2T2 358-361	1916-1917.
D2T2 358	Minimes.
D2T2 359	Petit collège.
D2T2 360	Moyen collège.
D2T2 361	Grand collège.
D2T2 362-365	1917-1918.
D2T2 362	Minimes.
D2T2 363	Petit collège.
D2T2 364	Moyen collège.
D2T2 365	Grand collège.
D2T2 366-369	1918-1919.
D2T2 366	Minimes.
D2T2 367	Petit collège.
D2T2 368	Moyen collège.
D2T2 369	Grand collège.
D2T2 370-373	1919-1921.
D2T2 370	Minimes.

D2T2 371	Petit collège.	
D2T2 372	Moyen collège.	
D2T2 373	Grand lycée.	
D2T2 374-376	Cahiers des places.	1882-1894
D2T2 374	Cahier annuel des places.	1890-1894
D2T2 375-376	Cahiers mensuels des places.	1882-1888
D2T2 375	1882-1883.	
D2T2 376	1887-1888.	
D2T2 1-41	Registres des notes mensuelles.	1833-1900
D2T2 1	1833-1834.	
D2T2 2	1834-1835.	
D2T2 3	1835-1836.	
D2T2 4	1836-1837.	
D2T2 5	1837-1838.	
D2T2 6	1838-1839.	
D2T2 7	1839-1840.	
D2T2 8	1840-1841.	
D2T2 9	1841-1842.	
D2T2 10	1842-1843.	
D2T2 11	1843-1844.	
D2T2 12	1844-1845.	
D2T2 13	1845-1846.	
D2T2 14	1846-1847.	
D2T2 15	1847-1848.	
D2T2 16	1848-1849.	
D2T2 17	1849-1850.	
D2T2 18	1850-1851.	
D2T2 19	1851-1852.	
D2T2 20	1852-1853.	
D2T2 21	1853-1854.	



D2T2 22	1854-1855.
D2T2 23	1856-1857.
D2T2 24	1857-1858.
D2T2 25	1858-1859.
D2T2 26	1859-1860.
D2T2 27	1860-1861.
D2T2 28	1861-1862.
D2T2 29	1862-1863.
D2T2 30	1863-1864.
D2T2 31	1864-1865.
D2T2 32	1866-1867.
D2T2 33	1867-1868.
D2T2 34	1868-1869.
D2T2 35	1869-1870.
D2T2 36	1870-1871.
D2T2 37	1871-1872.
D2T2 38	1872-1873.
D2T2 39	1873-1874.
D2T2 40	1874-1875.
D2T2 41	1875-1876.

D2T2 42-113,  
D2T2 377-450

Bulletins trimestriels.

1876-1927

D2T2 42-43	1876-1877.
D2T2 42	A-G.
D2T2 43	H-Z.
D2T2 44-46	1877-1878.
D2T2 44	1 <sup>er</sup> trimestre.
D2T2 45	2 <sup>e</sup> trimestre.
D2T2 46	3 <sup>e</sup> trimestre.
D2T2 47-49	1878-1879.
D2T2 47	1 <sup>er</sup> trimestre.
D2T2 48	2 <sup>e</sup> trimestre.
D2T2 49	3 <sup>e</sup> trimestre.

D2T2 50-52	1879-1880.
D2T2 50	1 <sup>er</sup> trimestre.
D2T2 51	2 <sup>e</sup> trimestre.
D2T2 52	3 <sup>e</sup> trimestre.
D2T2 53-55	1880-1881.
D2T2 53	1 <sup>er</sup> trimestre.
D2T2 54	2 <sup>e</sup> trimestre.
D2T2 55	3 <sup>e</sup> trimestre.
D2T2 56-58	1881-1882.
D2T2 56	1 <sup>er</sup> trimestre.
D2T2 57	2 <sup>e</sup> trimestre.
D2T2 58	3 <sup>e</sup> trimestre.
D2T2 59-61	1882-1883.
D2T2 59	1 <sup>er</sup> trimestre.
D2T2 60	2 <sup>e</sup> trimestre.
D2T2 61	3 <sup>e</sup> trimestre.
D2T2 62-64	1883-1884.
D2T2 62	1 <sup>er</sup> trimestre.
D2T2 63	2 <sup>e</sup> trimestre.
D2T2 64	3 <sup>e</sup> trimestre.
D2T2 65-67	1884-1885.
D2T2 65	1 <sup>er</sup> trimestre.
D2T2 66	2 <sup>e</sup> trimestre.
D2T2 67	3 <sup>e</sup> trimestre.
D2T2 68-70	1885-1886.
D2T2 68	1 <sup>er</sup> trimestre.
D2T2 69	2 <sup>e</sup> trimestre.
D2T2 70	3 <sup>e</sup> trimestre.
D2T2 71-73	1886-1887.
D2T2 71	1 <sup>er</sup> trimestre.
D2T2 72	2 <sup>e</sup> trimestre.
D2T2 73	3 <sup>e</sup> trimestre.
D2T2 74-76	1887-1888.
D2T2 74	1 <sup>er</sup> trimestre.
D2T2 75	2 <sup>e</sup> trimestre.
D2T2 76	3 <sup>e</sup> trimestre.
D2T2 77-79	1888-1889.
D2T2 77	1 <sup>er</sup> trimestre.
D2T2 78	2 <sup>e</sup> trimestre.
D2T2 79	3 <sup>e</sup> trimestre.

D2T2 80-82	1889-1890.
D2T2 80	1 <sup>er</sup> trimestre.
D2T2 81	2 <sup>e</sup> trimestre.
D2T2 82	3 <sup>e</sup> trimestre.
D2T2 83-85	1890-1891.
D2T2 83	1 <sup>er</sup> trimestre.
D2T2 84	2 <sup>e</sup> trimestre.
D2T2 85	3 <sup>e</sup> trimestre.
D2T2 86-88	1891-1892.
D2T2 86	1 <sup>er</sup> trimestre.
D2T2 87	2 <sup>e</sup> trimestre.
D2T2 88	3 <sup>e</sup> trimestre.
D2T2 89-92	1892-1893.
D2T2 89	1 <sup>er</sup> trimestre.
D2T2 90	2 <sup>e</sup> trimestre.
D2T2 91	3 <sup>e</sup> trimestre (1 <sup>er</sup> volume).
D2T2 92	3 <sup>e</sup> trimestre (2 <sup>e</sup> volume)
D2T2 93-95	1893-1894.
D2T2 93	1 <sup>er</sup> trimestre.
D2T2 94	2 <sup>e</sup> trimestre.
D2T2 95	3 <sup>e</sup> trimestre.
D2T2 96-98	1894-1895.
D2T2 96	1 <sup>er</sup> trimestre.
D2T2 97	2 <sup>e</sup> trimestre.
D2T2 98	3 <sup>e</sup> trimestre.
D2T2 99-101	1895-1896.
D2T2 99	1 <sup>er</sup> trimestre.
D2T2 100	2 <sup>e</sup> trimestre.
D2T2 101	3 <sup>e</sup> trimestre.
D2T2 102-10	1896-1897.
D2T2 102	1 <sup>er</sup> trimestre.
D2T2 103	2 <sup>e</sup> trimestre.
D2T2 104	3 <sup>e</sup> trimestre.
D2T2 105-10	1897-1898.
D2T2 105	1 <sup>er</sup> trimestre.
D2T2 106	2 <sup>e</sup> trimestre.
D2T2 107	3 <sup>e</sup> trimestre.
D2T2 108-110	1898-1899.
D2T2 108	1 <sup>er</sup> trimestre.

D2T2 109	2 <sup>e</sup> trimestre.
D2T2 110	3 <sup>e</sup> trimestre.
D2T2 111-113	1899-1900.
D2T2 111	1 <sup>er</sup> trimestre.
D2T2 112	2 <sup>e</sup> trimestre.
D2T2 113	3 <sup>e</sup> trimestre.
D2T2 377-379	1900-1901.
D2T2 377	1 <sup>er</sup> trimestre.
D2T2 378	2 <sup>e</sup> trimestre.
D2T2 379	3 <sup>e</sup> trimestre.
D2T2 380-382	1901-1902.
D2T2 380	1 <sup>er</sup> trimestre.
D2T2 381	2 <sup>e</sup> trimestre.
D2T2 382	3 <sup>e</sup> trimestre.
D2T2 383-385	1902-1903.
D2T2 383	1 <sup>er</sup> trimestre.
D2T2 384	2 <sup>e</sup> trimestre.
D2T2 385	3 <sup>e</sup> trimestre.
D2T2 386-388	1903-1904.
D2T2 386	1 <sup>er</sup> trimestre.
D2T2 387	2 <sup>e</sup> trimestre.
D2T2 388	3 <sup>e</sup> trimestre.
D2T2 389-391	1904-1905.
D2T2 389	1 <sup>er</sup> trimestre.
D2T2 390	2 <sup>e</sup> trimestre.
D2T2 391	3 <sup>e</sup> trimestre.
D2T2 392-394	1905-1906.
D2T2 392	1 <sup>er</sup> trimestre.
D2T2 393	2 <sup>e</sup> trimestre.
D2T2 394	3 <sup>e</sup> trimestre.
D2T2 395-397	1906-1907.
D2T2 395	1 <sup>er</sup> trimestre.
D2T2 396	2 <sup>e</sup> trimestre.
D2T2 397	3 <sup>e</sup> trimestre.
D2T2 398-400	1907-1908.
D2T2 398	1 <sup>er</sup> trimestre.
D2T2 399	2 <sup>e</sup> trimestre.
D2T2 400	3 <sup>e</sup> trimestre.
D2T2 401-403	1908-1909.

D2T2 401	1 <sup>er</sup> trimestre.
D2T2 402	2 <sup>e</sup> trimestre.
D2T2 403	3 <sup>e</sup> trimestre.
D2T2 404-406	1909-1910.
D2T2 404	1 <sup>er</sup> trimestre.
D2T2 405	2 <sup>e</sup> trimestre.
D2T2 406	3 <sup>e</sup> trimestre.
D2T2 407-409	1910-1911.
D2T2 407	1 <sup>er</sup> trimestre.
D2T2 408	2 <sup>e</sup> trimestre.
D2T2 409	3 <sup>e</sup> trimestre.
D2T2 410-412	1911-1912.
D2T2 410	1 <sup>er</sup> trimestre.
D2T2 411	2 <sup>e</sup> trimestre.
D2T2 412	3 <sup>e</sup> trimestre.
D2T2 413-415	1912-1913.
D2T2 413	1 <sup>er</sup> trimestre.
D2T2 414	2 <sup>e</sup> trimestre.
D2T2 415	3 <sup>e</sup> trimestre.
D2T2 416-418	1913-1914.
D2T2 416	1 <sup>er</sup> trimestre.
D2T2 417	2 <sup>e</sup> trimestre.
D2T2 418	3 <sup>e</sup> trimestre.
D2T2 419-421	1914-1915.
D2T2 419	1 <sup>er</sup> trimestre.
D2T2 420	2 <sup>e</sup> trimestre.
D2T2 421	3 <sup>e</sup> trimestre.
D2T2 422-424	1915-1916.
D2T2 422	1 <sup>er</sup> trimestre.
D2T2 423	2 <sup>e</sup> trimestre.
D2T2 424	3 <sup>e</sup> trimestre.
D2T2 425-427	1916-1917.
D2T2 425	1 <sup>er</sup> trimestre.
D2T2 426	2 <sup>e</sup> trimestre.
D2T2 427	3 <sup>e</sup> trimestre.
D2T2 428-430	1917-1918.
D2T2 428	1 <sup>er</sup> trimestre.
D2T2 429	2 <sup>e</sup> trimestre.
D2T2 430	3 <sup>e</sup> trimestre.
D2T2 431-433	1918-1919.

D2T2 431 1<sup>er</sup> trimestre.  
 D2T2 432 2<sup>e</sup> trimestre.  
 D2T2 433 3<sup>e</sup> trimestre.  
 D2T2 434-436 1919-1920.  
 D2T2 434 1<sup>er</sup> trimestre.  
 D2T2 435 2<sup>e</sup> trimestre.  
 D2T2 436 3<sup>e</sup> trimestre.  
 D2T2 437-439 1920-1921.  
 D2T2 437 1<sup>er</sup> trimestre.  
 D2T2 438 2<sup>e</sup> trimestre.  
 D2T2 439 3<sup>e</sup> trimestre.  
 D2T2 440 1921-1922.  
 D2T2 440 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> trimestres.  
 D2T2 441 1922-1923.  
 D2T2 441 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> trimestre.  
 D2T2 442-443 1923-1924.  
 D2T2 442 2<sup>e</sup> trimestre.  
 D2T2 443 3<sup>e</sup> trimestre.  
 D2T2 444-446 1924-1925.  
 D2T2 444 1<sup>er</sup> trimestre.  
 D2T2 445 2<sup>e</sup> trimestre.  
 D2T2 446 3<sup>e</sup> trimestre.  
 D2T2 447-449 1925-1926.  
 D2T2 447 1<sup>er</sup> trimestre.  
 D2T2 448 2<sup>e</sup> trimestre.  
 D2T2 449 3<sup>e</sup> trimestre.  
 D2T2 450 1926-1927.  
 D2T2 450 2<sup>e</sup> trimestre.

3769W 1 Emplois du temps hebdomadaires des professeurs.

1952-1953

3306W 11-14 Échantillon de cahiers de texte.

1999-2000

3306W 11 6<sup>e</sup>-5<sup>e</sup>.

3306W 12 5<sup>e</sup>-4<sup>e</sup>.

3306W 13 4<sup>e</sup>-2<sup>e</sup>.

3306W 14 1<sup>res</sup>-terminales.

## EXAMENS ET CONCOURS

3769W 1	États statistiques des résultats aux examens et aux concours (1894-1902, 1904-1927, 1930-1932, 1934-1938, 1946-1947, 1949, 1952, 1955-1957, 1963).	1894-1963
D2T2 451	Cahiers des résultats au Concours général.	1822-1875
D2T2 451	1822-1832 (1 <sup>er</sup> volume).	
D2T2 451	1833-1870, 1872-1875 (2 <sup>e</sup> volume).	
D2T2 452-453	Cahiers des résultats aux examens et aux concours.	1914-1939
D2T2 452	1914-1929.	
D2T2 453	1930-1939.	
3769W 1	Participation de l'établissement au Concours général : circulaires d'ouverture du concours général, liste des élèves admis à concourir, spécimens de billets d'admission au concours (1961-1967, 1970-1976).	1961-1976
D2T2 451	Spécimens de diplômes non retirés (1907, 1909, 1911-1914, 1917, 1919, 1922-1933, 1937-1939, 1941-1942).	1907-1942
D2T2 451	Certificats temporaires de réussite au baccalauréat de l'enseignement secondaire.	1938-1941

## DISTINCTIONS HONORIFIQUES

D2T2 454-516, 3769W 137	Distributions des prix.	1822-1959
D2T2 454	1822-1830.	
D2T2 455	1822-1836.	

D2T2 456	1831-1840.
D2T2 457	1837-1845.
D2T2 458	1841-1850.
D2T2 459	1846-1854.
D2T2 460	1851-1863.
D2T2 461	1856-1862.
D2T2 462	1864-1870.
D2T2 463	1864-1871.
D2T2 464	1871-1877.
D2T2 465	1873-1878.
D2T2 466	1878-1881.
D2T2 467	1879-1881.
D2T2 468	1882-1884.
D2T2 469	1882-1884.
D2T2 470	1885-1888.
D2T2 471	1885-1888.
D2T2 472	1889-1892.
D2T2 473	1889-1892.
D2T2 474	1893-1896.
D2T2 475	1893-1896.
D2T2 476	1897-1900.
D2T2 477	1897-1900.
D2T2 478	1901-1904.
D2T2 479	1901-1904.
D2T2 480	1905-1908.
D2T2 481	1905-1908.
D2T2 482	1909-1912.
D2T2 483	1909-1912.
D2T2 484	1913-1917.
D2T2 485	1913-1917.
D2T2 486	1918-1920.
D2T2 487	1918-1923.
D2T2 488	1918-1923.



D2T2 489 1924-1929.  
 D2T2 490 1924-1929.  
 D2T2 491 1930-1935.  
 D2T2 492 1930-1935.  
 D2T2 493 1930 (petit lycée).  
 D2T2 494 1930 (grand lycée).  
 D2T2 495 1930 (grand lycée).  
 D2T2 496 1930 (grand lycée).  
 D2T2 497 1931 (petit lycée).  
 D2T2 498 1931 (grand lycée).  
 D2T2 499 1932 (petit lycée).  
 D2T2 500 1932 (grand lycée).  
 D2T2 501 1933 (petit lycée).  
 D2T2 502 1933 (grand lycée).  
 D2T2 503 1933 (grand lycée).  
 D2T2 504 1934 (petit lycée).  
 D2T2 505 1934 (grand lycée).  
 D2T2 506 1934 (grand lycée).  
 D2T2 507 1935 (petit lycée).  
 D2T2 508 1936 (petit lycée).  
 D2T2 509 1936 (grand lycée).  
 D2T2 510 1937 (petit lycée).  
 D2T2 511 1937 (grand lycée).  
 D2T2 512 1938 (petit lycée).  
 D2T2 513 1938 (petit lycée).  
 D2T2 514 1938 (petit lycée).  
 D2T2 515 1938 (grand lycée).  
 D2T2 516 1939 (petit lycée).  
 3769W 137 1950, 1955, 1959.

3769W 137-139 Palmarès.

1939-1967

3769W 137 1939-1940, 1942-1953.

3769W 138	1953-1961.	
3769W 139	1961-1967.	
D2T2 451	Cahiers d'exercices.	1832-1863
D2T2 451	Mars 1832-juillet 1832 (versions et thèmes anciens).	1832
D2T2 451	Octobre 1836-mai 1837 (rhétorique de Charles-Antonin Des Etangs).	1836-1837
D2T2 451	octobre 1840-1841 (rhétorique).	1840-1841
D2T2 451	Rhétorique, <i>Memorabilia</i> .	1854-1863
D2T2 517-521	Cahiers d'honneur.	1860-1875
D2T2 517	1860-1861.	
D2T2 518	1860-1872 (classes de seconde).	
D2T2 519	1862-1876 (rhétorique).	
D2T2 520	1869-1873.	
D2T2 521	1873-1875 (philosophie).	

## BIBLIOTHEQUE

3769W 140	Budget de la bibliothèque.	1959
D2T2 451	Catalogue de la bibliothèque générale (septembre 1865).	1865
3769W 140	Listes des ouvrages et des revues de la bibliothèque.	[1950-1980]
3769W 140	Listes des acquisitions de la bibliothèque.	1954-1977

- 3769W 140 Registres des inscriptions à la bibliothèque. 1958-1961
- 3769W 140 1958-1959.
- 3769 W 140 1959-1961.
- 3769W 140 Prêts de livres : un cahier (1944-1945), listes (s.d., 1950-1952).

## ACTIVITES PERISCOLAIRES

### JOURNAUX D'ELEVES

- 3769W 140 *Decour éclair* (5 novembre 1944-avril 1947).
- 3769W 140 *Ici Decour* (25 janvier 1949-30 mai 1949).
- 3769W 140 *Le morpion* (1<sup>er</sup> février 1950).
- 3769W 140 *Le Bizbuth* (11 mars 1953- [1953] ).
- 3769W 140 *Le potache* [1954].
- 3769W 140 *Le cancre* (18 décembre 1959-[1960] ).
- 3769W 140 *Decour magazine* (17 décembre [1959]-25 mai 1960).
- 3769W 140 *L'encéphale* (mars-avril 1960).
- 3769W 140 *Decour* [années 1960].
- 3769W 140 *Les 400 coups* [années 1960].
- 3769W 140 *Reflets* [après 1962-vers décembre 1965].
- 3769W 140 *Contact* (1994-1995).
- 3769W 140 *L'écho des savants* (1997-1997).
- 3769W 140 *Decour mag* [2008].

A noter la présence d'un exemplaire du journal des élèves du lycée Henri IV *Henri IV 44* (13 mars 1945).

## CERCLES ET CLUBS

3769W 140	Deux programmes de représentations du cercle de théâtre.	1965-1966
3769W 140	Deux recueils de poésie écrits par les élèves du cercle de poésie.	1966-1967
D2T2 522	Registre relatif au fonctionnement du club sportif du lycée (1922-1924, 1942-1948).	1922-1948

## ASSOCIATION D'ANCIENS ELEVES

3769W 140	Bulletins de l'association amicale des anciens élèves de Sainte-Barbe-Rollin (1901-1904, 1906-1907, 1912-1913, 1927, 1929-1940, 1947, 1954-1955) puis de Rollin-Decour (1960, 1963-1966, 1972-1974).	1901-1974
	A noter la présence du numéro 42 de la revue du collège Stanislas <i>L'écho de Stan</i> (3 <sup>e</sup> trimestre 1958) et d'un numéro du bulletin de l'association amicale des anciens élèves du lycée Voltaire (décembre 1963).	
3769W 140	Bulletins de liaison de l'association des parents d'élèves et de l'association des anciens élèves (1964-1966, 1997-1998).	1964-1998
3769W 140	Livret édité à l'occasion du centenaire de l'établissement.	1976
D2T2 52 -524, D2T2 451	Notices nécrologiques.	1884-1927
	D2T2 523    1884-1904.	
	D2T2 524    1905-1913, 1919.	
	D2T2 451    1919-1925, 1927.	
D2T2 451	Livre d'or du collège Rollin.	1923

## ICONOGRAPHIE

### PHOTOGRAPHIES

D2T2 525-563	Albums photographiques.	1865-1927
D2T2 525-526	Locaux.	1905-1907
D2T2 525	1905-1907.	
D2T2 526	1906-1907.	
D2T2 527-541	Portraits individuels.	1865-1879
D2T2 527	1865 (album n°1 : classe de mathématiques spéciales à la classe de troisième B).	
D2T2 528	1865 (album n°2 : troisième B à la classe de neuvième).	
D2T2 529	1866.	
D2T2 530	1867.	
D2T2 531	1868.	
D2T2 532	1869.	
D2T2 533	1870.	
D2T2 534	1872.	
D2T2 535	1873 (album n° 1: classe de mathématiques spéciales à celle de troisième).	
D2T2 536	1873 (album n° 2 : classe de quatrième à la classe préparatoire).	
D2T2 537	1874 (album n° 1: classe de mathématiques spéciales à celle de troisième).	
D2T2 538	1875 (album n° 1: classe de mathématiques spéciales à celle de seconde).	
D2T2 539	1875 (album n°2 : classe de troisième à celle neuvième).	
D2T2 540	1879 (album n° 1: classe de mathématiques spéciales à celle de troisième).	
D2T2 541	1879 (album n° 2: de la classe de troisième à celle de huitième).	

D2T2 542-563      Photographies collectives.      1879-1927

D2T2 542    1879-1880.

D2T2 543    1880-1881.

D2T2 544    1881-1882.

D2T2 545    1882-1883.

D2T2 546    1883-1884.

D2T2 547    1884-1885.

D2T2 548    1885-1886.

D2T2 549    1886-1887.

D2T2 550    1887-1888.

D2T2 551    1888-1889.

D2T2 552    1904-1905.

D2T2 553    1905-1906.

D2T2 554    1906-1907.

D2T2 555    1907-1908.

D2T2 556    1908-1909.

D2T2 557    1909-1910.

D2T2 558    1910-1911.

D2T2 559    1911-1912.

D2T2 560    1912-1913.

D2T2 561    1921-1922.

D2T2 562    1922-1923.

D2T2 563    1926-1927.

D2T2 564,      Photographies isolées.      1870-1989  
3769W 141-  
143

D2T2 564,      Photographie du personnel.      1880-1900  
3769W 141

D2T2 564      Cliché 1 : 1880-1900.

D2T2 564      Clichés 2-3 : 1888-1889.

- 3769W 141 Cliché 1 : 1953.
- 3769W 141 Cliché 2 : 1954-1955.
- 3769W 141 Clichés 3-4 : 1958-1959.
- 3769W 141 Cliché 5 : 1959-1960.
- 3769W 141 Cliché 6 : 1962-1963.
- 3769W 141 Cliché 7 : 1971-1972.
- 3769W 141 Cliché 8 : [1975-1980].
- 3769W 141 Cliché 9 : [1980-1990].

D2T2 564, Photographies de classe ou d'élèves en cours.  
 3769W  
 141-143

1870-1979

- D2T2 564 Clichés 4-10 : 7 photographies d'élèves habillés en costume de cérémonie et accompagnés d'un professeur et d'un représentant religieux [1875-1900].
- D2T2 564 Cliché 11 : [1870-1885].
- D2T2 564 Cliché 12 : [1900-1925].
- D2T2 564 Cliché 13 : [1910-1920].
- D2T2 564 Clichés 14-57 : [1910-1920].
- D2T2 564 Cliché 58 : 1921-1922.
- D2T2 564 Cliché 59 : 1922-1923.
- D2T2 564 Cliché 60 : 1923-1924.
- D2T2 564 Cliché 61 : 1927-1928.
- D2T2 564 Cliché 62 : 1929-1930.
- D2T2 564 Cliché 63 : 1929-1930.
- D2T2 564 Cliché 64 : élèves accompagnés de deux enseignants probablement lors d'un cours de physique [1929].
- D2T2 564 Cliché 65 : élèves accompagnés de deux enseignants lors d'un cours de physique-chimie [1929]
- D2T2 564 Cliché 66 : élèves accompagnés de deux enseignants lors d'un cours de physique ou de chimie [1929].
- D2T2 564 Cliché 67 : élèves accompagnés d'un enseignant lors d'un cours de sport [1929].
- D2T2 564 Cliché 68 : élèves accompagnés de deux enseignants lors d'un cours de sciences [1934].
- 3769W 141 Clichés 10-14 : [1937-1938].

3769W 141	Clichés 15-23 : [1939-1940].
3769W 141	Clichés 24-25 : [1941-1942].
3769W 141	Clichés 26-34 : 1943-1944.
3769W 141	Clichés 35-43 : [1944-1945].
3769W 142	Cliché 1 : [1940-1950].
3769W 142	Clichés 2-5: [1950-1960].
3769W 142	Clichés 6-8 : [1950-1951].
3769W 142	Clichés 9-12 : [1953].
3769W 142	Clichés 13-20 : 1956-1957.
3769W 142	Clichés 21-33 : 1958-1959.
3769W 143	Clichés 1-2 : 1960-1961.
3769W 143	Clichés 3-11 : 1961-1962.
3769W 143	Clichés 12-26: 1962-1963.
3769W 143	Clichés 27-31 : 1963-1964.
3769W 143	Cliché 32 : 1968-1969.
3769W 143	Clichés 33-65 : photographies d'élèves pratiquant des activités sportives (1909-1979).

#### CARTES POSTALES

D2T2 564	Cliché 69 : la cour de récréation.	[1876-1919]
D2T2 564	Cliché 70 : la cuisine.	[1876-1919]
D2T2 564	Cliché 71 : l'amphithéâtre de physique.	[1876-1919]
D2T2 564	Cliché 72 : la salle de bibliothèque.	[1876-1919]



## ASSOCIATION D'ANCIENS ELEVES

- 3769W 144 Documents rassemblés par André Wauquier, ancien élève : programmes, discours, texte imprimé du « Chant des copains d'Rollin », photographies, photomontages, notices nécrologiques, coupures de presse. 1945-1982
- 3769W 144 Exposition du centenaire. - Documents présentés lors de l'exposition commémorant le centenaire de l'établissement : photographie d'un détail ornemental de la porte principale de l'établissement avenue Trudaine, reproduction de gravures relatives à l'installation de l'établissement rue Lhomond puis avenue Trudaine, reproduction d'une gravure de Charles Rollin, deux planches biographiques des anciens proviseurs accompagnées de photographies, deux planches de textes écrits de Jacques Decour, deux photographies d'élèves en ateliers, une photographie du cabinet d'histoire naturelle (1967). Livret rassemblant les photographies prises lors de l'exposition commémorant le centenaire de l'établissement (1967). 1967

## SUPPORTS PEDAGOGIQUES

- D2T2 565 35 plaques de verre sur les bâtiments de Paris détruits sous la Commune en 1871. [1871]

N°1-9 : hôtel de ville.

N°1 : vue de l'entrée principale.

N°2 : vue d'ensemble prise depuis le quai Napoléon.

N°3 : vue de la façade principale prise depuis la rue de Rivoli.

N°4 : vue de l'angle gauche de la façade principale prise depuis la rue de Rivoli.

N°5 : vue de la façade sur le quai de l'hôtel de ville.

N°6 : vue de la cour d'honneur.

N°7 : perspective du salon des fêtes.

N°8 : détail du salon des fêtes.

N°9 : vue des bureaux.

N°10-22 : palais des Tuileries

N°10 : vue d'ensemble prise des jardins.

N°11 : perspective intérieure des ruines.

N°12 : vue du Louvre et l'Arc de triomphe du carroussel depuis l'intérieur du palais.

N°13-15 : vue du vestibule de la salle des Maréchaux.

N°16-17 : vue de la colonnade détruite du vestibule.

N°18 : vue de l'extérieur prise du vestibule.

N°19 : vue du salon de la paix ou salle des généraux.

N°20 : détail du salon de la paix ou salle des généraux.

N°21 : vue de l'appartement de l'Impératrice.

N°22 : salle des pas perdus.

N° 23-26 : ministère des finances

N°23 : vue d'ensemble des ruines rue de Rivoli.

N°24 : détail des ruines rue de Rivoli

N°25 : vue de la cour de l'Horloge.

N°26 : vue de la galerie intérieure.

N° 27-28 : greniers d'abondance

N°27 : perspective intérieure.

N°28 : vue intérieure.

N°29 : cour des comptes incendiée, quai d'Orsay.

N°30 : palais de la Légion d'honneur.

N°31 : place Vendôme, vue de la colonne après sa chute.

N°32 : angle du boulevard Saint-Martin et de la rue de Bondy, vue d'immeubles détruits.

N°33 : théâtre de la porte Saint-Martin,

N°34 : angle de la rue de Lille et de la rue du Bac, vue d'immeubles détruits.

N°35 : Auteuil, vue de la gare bombardée.